

13ª Conferência Lusófona de Ciência Aberta

Tuesday, 11 October 2022

O meu Póster em 40 segundos - Anfiteatro 2501 - Complexo Pedagógico (16:30 - 17:54)

time	[id] title	presenter
16:30	[17] O que é Tudo? (em 40 segundos)	
16:31	[54] Covid-19 e acesso aberto: qual a posição mundial da temática nas redes de pesquisa no campo da Ciência da informação durante a pandemia? (em 40 segundos)	
16:32	[18] Perfil dos Gestores dos repositórios institucionais e o seu olhar sobre a dinâmica dos mesmos (em 40 segundos)	
16:33	[19] Utilização dos protocolos dos dados abertos para o acesso à informação no Instituto Nacional de Estatística-INE(em 40 segundos)	
16:34	[20] Biblioteconomia no contexto da E-Science: a formação do(a) bibliotecário(a) de dados em instituições de ensino superior brasileiras (em 40 segundos)	
16:35	[21] Atividade e experiência da comissão de ética numa instituição de ensino superior (em 40 segundos)	
16:36	[22] Atividade legislativa em tempo de pandemia (COVID-19) - benefícios do Acesso Aberto (em 40 segundos)	
16:37	[23] Plugin de integração entre OPS e Dataverse: facilitando a difusão de dados abertos em preprints (em 40 segundos)	
16:38	[24] Saberes e oportunidades sobre o OS para bibliotecários editores (em 40 segundos)	
16:39	[25] Nem só de bases de dados vive a indexação de periódicos digitais em Acesso Aberto: estratégias de SEO para visibilidade (em 40 segundos)	
16:40	[26] Bases legais para uma política de preservação digital em Moçambique (em 40 segundos)	
16:41	[27] Monitoramento de revistas em Acesso Aberto: pugins geradores de dados para o OJS (em 40 segundos)	
16:42	[28] Publicação científica de acesso aberto em instituições de ensino superior e de pesquisa em Moçambique (em 40 segundos)	
16:43	[29] Desafios para Ciência Aberta: um estudo à luz de uma taxonomia (em 40 segundos)	
16:44	[30] Análise de eventos científicos da América Latina disponibilizados na plataforma Zenodo (em 40 segundos)	
16:45	[32] Criação de um chatbot para o ARCA - Repositório Institucional da Fiocruz (em 40 segundos)	
16:46	[33] Comunicação científica e redes sociais digitais: análise do perfil no Instagram de periódicos da Ciência da Informação brasileira (em 40 segundos)	
16:47	[34] Relevância dos indicadores da Ciência Aberta no impacto dos periódicos da saúde (em 40 segundos)	

16:49	[36] Análise da adesão às práticas da Ciência Aberta nos periódicos de Ciência da Informação do nordeste brasileiro (em 40 segundos)	
16:50	[37] Desenvolvimento e aperfeiçoamento de plataforma de visualização de dados públicos: relato sobre o caso do Visão (em 40 segundos)	
16:51	[38] Aspectos visuais e informacionais dos Dados Governamentais Abertos disponibilizados pelo SIGA Brasil (em 40 segundos)	
16:52	[39] Repositórios digitais brasileiros no Diretório de Repositórios em Acesso Aberto (OpenDOAR) (em 40 segundos)	
16:53	[40] O papel da iniciativa open access no uso e na promoção do conhecimento na Universidade Eduardo Mondlane- UEM (em 40 segundos)	
16:54	[41] Repositórios sobre arte dos países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (em 40 segundos)	
16:55	[42] Instituições brasileiras atuantes na Conferência Lusófona de Ciência Aberta: um recorte da sessão comunicação da 3ª a 10ª edição (em 40 segundos)	
16:56	[43] Bibliotecas parque como laboratórios para a Ciência Cidadã: convergências entre os modelos adotados em Medellín e Rio de Janeiro (em 40 segundos)	
16:57	[44] Ciência Aberta: perspectiva e desafios para a formação profissional de bibliotecários (em 40 segundos)	
16:58	[45] O MOOC sobre Educação Aberta: uma prática para promover a Ciência Aberta (em 40 segundos)	
16:59	[46] Repositório uma ferramenta em benefício da Ciência, Tecnologia e Sociedade (em 40 segundos)	
17:00	[47] Rede Sudeste de Repositórios Digitais: produção bibliográfica disponibilizada em acesso aberto (em 40 segundos)	
17:01	[48] Critérios de Avaliação e de Apoio aos Periódicos Científicos da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (em 40 segundos)	
17:02	[49] Relato de experiência do processo de desenvolvimento e planejamento do Novo Oasisbr (em 40 segundos)	
17:03	[50] CIÊNCIA ABERTA: considerações para a pesquisa na área da enfermagem (em 40 segundos)	
17:04	[51] A FCRB e os poetas da literatura de cordel (em 40 segundos)	
17:05	[52] Instituto Biológico e Ciência Aberta: iniciativas que promovem a visibilidade institucional (em 40 segundos)	
17:06	[53] Indexação de livros acadêmicos e científicos: o caso da UMinho Editora (em 40 segundos)	
17:07	[55] Publicações com resultados negativos: revisão integrativa sobre a ansiedade (em 40 segundos)	
17:08	[56] Recursos Educacionais Abertos. Evidências e reflexões sobre práticas educacionais abertas em contexto de pandemia. Do local para o global (em 40 segundos)	
17:09	[57] Competência em informação, protagonismo social e inclusão digital: uma análise teórica à luz da Ciência da Informação (em 40 segundos)	
17:10	[58] Descrevendo os metadados de dados de pesquisa nos Planos de Gestão de Dados (em 40 segundos)	

17:11	[59] Direitos autorais dos dados de Pesquisa (em 40 segundos)	
17:12	[60] Compartilhamento de dados de pesquisa: análise de requisitos do Dataverse (em 40 segundos)	
17:13	[61] Criação De Um Guia de Apoio ao Ensino de Línguas com Base no Processamento e Visualização De Dados Científicos Abertos (em 40 segundos)	
17:14	[62] Gestão do autoarquivamento no RI UFRN: utilizando scripts de automação com o Google Colab (em 40 segundos)	
17:15	[73] Serviços de apoio à gestão de dados de investigação na Universidade do Minho: do repositório de dados aos materiais de suporte (em 40 segundos)	
17:16	[105] Uso de software de fonte aberta em instituições de ensino: exemplo da Universidade Aberta ISCED (em 40 segundos)	
17:17	[106] Repositório Científico da UEM: relato de experiência e desafios no processo de sua implementação (em 40 segundos)	
17:18	[107] Proposta de implantação de uma infraestrutura de serviços de gestão de dados de investigação na Universidade Eduardo Mondlane (em 40 segundos)	
17:19	[109] Adoção do software DSpace 7 no Projeto RCAAP (em 40 segundos)	