

Desbravando novos horizontes: a EduSer rumo à SciELO Portugal

Clarisse Pais^a, Elza Mesquita^b, Alexia Dotras Bravo^{c,d}, Carlos Casimiro da Costa^e,
Elisabete Mendes Silva^{f,g}, Ilda Freire-Ribeiro^{h,i}, Isabel Chumbo^{j,k}, Jacinta Casimiro da
Costa^l, Maria Raquel Patrício^m, Paula Fortunato Vazⁿ

^a Instituto Politécnico de Bragança, clarisse@ipb.pt, [6710-AB7A-834B](#)

^b Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, elza@ipb.pt, [9E10-C661-435A](#)

^c Instituto Politécnico de Bragança, alexia@ipb.pt, [8618-DFA2-3189](#)

^d Centro de Literatura Portuguesa, Coimbra, Portugal

^e Instituto Politécnico de Bragança, carlos.costa@ipb.pt, [3B1A-6E52-E48B](#)

^f Instituto Politécnico de Bragança, esilva@ipb.pt, [EE12-AC24-227B](#)

^g Centro de Estudos Anglísticos da Universidade de Lisboa (CEAUL)

^h Instituto Politécnico de Bragança, ilda@ipb.pt, [FE11-3595-39C3](#)

ⁱ Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)

^j Instituto Politécnico de Bragança, ischumbo@ipb.pt, [911C-4C10-34F8](#)

^k Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC)

^l Instituto Politécnico de Bragança, jcosta@ipb.pt, [D11B-A19D-97CF](#)

^m Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, raquel@ipb.pt, [051D-396D-C327](#)

ⁿ Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, paulavaz@ipb.pt, [421B-9F32-65C9](#)

 eduSer

EduSer: revista científica, fundada em 2003.

<https://www.eduser.ipb.pt/index.php/eduser>

Objetivos prioritários:

- publicação de artigos científicos que fomentem o debate académico, o intercâmbio de ideias e a difusão de resultados de investigação em todas as áreas suscetíveis de abordagens educativas, tais como as Artes, as Humanidades, as Ciências, as Tecnologias e a Saúde.
- promoção da ideia da interdisciplinaridade das abordagens e práticas educativas em diversos campos do saber.

Línguas de publicação: português, inglês e espanhol,

ISSN: 1645-4774 | E - ISSN 2183 - 038X

INDEXAÇÃO: [DOAJ](#) | [EBSCO](#) | [REDIB](#) | [MIAR](#) | [RCAAP](#) | [Fundamentos EBSCO](#) | [CAPES – Portal de Periódicos/Qualis A2 \(Brasil\)](#)

Em fase de integração na

 SciELO *Portugal*

 eduSer

Contexto: desafios e oportunidades no mercado editorial

Desafios

- Adaptação da EduSer às constantes mudanças do mercado editorial académico;
- Processo de atualização na plataforma Scielo moroso e desafiador;
- Limitação tecnológica que impõe barreiras à disseminação mais ágil do conhecimento científico.

Oportunidades

- A parceria com a Scielo Portugal proporcionará:
- a expansão da EduSer nos cenários nacional e internacional;
 - maior visibilidade dos trabalhos publicados.

Apesar dos desafios, a submissão da EduSer à Scielo Portugal representa um impulso importante para a visibilidade e o alcance da revista, alinhado com os princípios da ciência aberta.

eduSer

Contribuição da EduSer para o acesso ao conhecimento científico



Acesso equitativo



Colaboração



Impacto social

eduSer

Novos caminhos de expansão da EduSer



Alcance ampliado

Novas abordagens

Expansão sustentável



eduSer

Estratégia: Alinhamento com os objetivos da Scielo Portugal

1 Qualidade editorial

A EduSer alinha-se aos rigorosos padrões de qualidade editorial da Scielo Portugal, garantindo a excelência dos trabalhos publicados.

2 Disseminação do conhecimento

A integração da EduSer na Scielo Portugal ampliará, consideravelmente, o alcance e a acessibilidade dos seus conteúdos.

3 Visibilidade internacional

A presença na plataforma Scielo Portugal posicionará a EduSer como uma editora de renome no cenário académico global.



Processo de integração: Requisitos e etapas

Alinhamento de políticas

A EduSer alinou as suas políticas editoriais, garantindo um processo de publicação fluído e contínuo.

1

2

Revisão de conteúdo

Cada publicação da EduSer passa por uma rigorosa revisão de conteúdo (revisão cega por pares), atendendo aos padrões de qualidade da Scielo Portugal.

Integração Técnica

A Equipa Editorial da EduSer e a equipa técnica da Scielo Portugal estão a colaborar (reuniões) para integrar o sistema e garantir a compatibilidade dos fluxos de trabalho.

3



eduSer

Etapas críticas no processo de publicação na Scielo

Conformidade com rigorosas diretrizes editoriais e técnicas da Scielo

Conversão de documentos – arquivos Word para o formato Scielo PS (Scielo Publishing Schema).

Formatação precisa para atender aos padrões da Scielo

 eduSer

Impactos e benefícios da indexação da EduSer na Scielo Portugal

Visibilidade aumentada

A indexação na Scielo Portugal coloca a EduSer numa plataforma de prestígio, aumentando significativamente a sua visibilidade e acessibilidade a nível nacional e internacional.

Credibilidade fortalecida

O rigoroso processo de avaliação e seleção da Scielo confere maior credibilidade e reconhecimento à EduSer no meio académico.

Divulgação ampliada

A indexação na Scielo Portugal promove uma divulgação mais ampla dos trabalhos publicados na EduSer, chegando a novos públicos.



Equipa Editorial - Desafios

```
File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Add-ins Help
*boxedtxt boxedtxt cltrial code corresp cpright deflist *deflist *page-fn element equation figgrp figgrps graphic ign institid linc
author ack appgrp corpauth docresp doctitle doi *fnggrp fnggrp *fn fn glossary hist *kwdgrp kwdgrp normaff onbehal
Custom Toolbars
```

[doc sps="1.9" acron="eduser" jtitle="EduSer" stitle="EduSer" issn="1645-4774" pissn="1645-4774" eissn="2183-038X" pubname="Instituto Politécnico de Bragança" license="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/" volid="15" dateiso="20231200" season="Jan/Dec" elocatid="e0226" artdate="20240701" doctopic="oa" language="pt"][doi]10.34620/eduser.v15i1.226[/doi]
[toctitle]Artigos Originais[/toctitle]

[doctitle language="pt"]A arte como auxílio no enriquecimento para a literacia climática: uma revisão bibliográfica[/doctitle]
[doctitle language="en"]Art as an enrichment tool for climate literacy: a literature review[/doctitle]

[author role="nd"][fname]NELSON[/fname] [surname]QUINA[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0002-9105-6004[/authorid][author]
[author role="nd"][fname]RICARDO[/fname] [surname]RAMOS[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0002-8536-4633[/authorid][author]
[author role="nd"][fname]PATRÍCIA BÉRTOLO[/fname] [surname]TEIXEIRA[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0001-9019-0802[/authorid][author]
[author role="nd"][fname]SAMIR[/fname] [surname]ZEDAM[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0002-0502-1586[/authorid][author]
[author role="nd"][fname]MARIA JOSÉ[/fname] [surname]RODRIGUES[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0003-1029-149X[/authorid][author]
[author role="nd"][fname]MÁRIO[/fname] [surname]CARDOSO[/surname][xref ref-type="aff" rid="aff1"]:/xref [authorid authidtp="orcid"]0000-0003-3645-9641[/authorid][author]

```
File Edit Selection View Go Run ... Search
2183 - 038X-eduser-16-e0269.xml X
```

```
C:\Users\pedro\Desktop\eduser>v16>markup_xml>scielo_package>2183 - 038X-eduser-16-e0269.xml
4 <article article-type="research-article" dtd-version="1.1" specific-use="sps-1.9" xml:lang="en" xmlns:mml="http://www.w3.org/1998/Math/Mat
5 <front>
18 <article-meta>
144 <permissions>
147 </license>
148 </permissions>
149 <abstract>
150 <title>ABSTRACT:</title>
151 <p>This study focuses on the critical role of grandparents in Spain's contemporary family structure, particularly in the C
152 </abstract>
153 <trans-abstract xml:lang="pt">
154 <title>RESUMO:</title>
155 <p>Este estudo foca-se no papel crucial dos avós na estrutura familiar contemporânea da Espanha, em particular nas Ilhas C
156 </trans-abstract>
157 <trans-abstract xml:lang="es">
158 <title>RESUMEN:</title>
159 <p>Este estudio se centra en el papel crucial de los abuelos en la estructura familiar contemporánea en España, particular
160 </trans-abstract>
161 <kwd-group xml:lang="en">
162 <title>KEYWORDS:</title>
163 <kwd>Grandparents</kwd>
164 <kwd>Education</kwd>
165 <kwd>Child development</kwd>
166 <kwd>Intergenerational relationships</kwd>
167 <kwd>Family structure.</kwd>
168 </kwd-group>
169 <kwd-group xml:lang="pt">
170 <title>PALAVRAS-CHAVE:</title>
171 <kwd>Avós</kwd>
```



eduSer

Equipa Editorial - Desafios

Ciência Aberta

Convencer o Conselho Editorial e os Revisores a fazerem revisão por pares aberta

Implementar uma política de acesso aberto aos dados de investigação para a revista, que terá de estar de acordo com a Política de Ciência Aberta e Cidadã do Instituto Politécnico de Bragança.



Em jeito de provocação!

A Scielo Portugal deveria adotar/atualizar a conversão para transformar um arquivo word (.docx) com [ferramentas de código aberto](#), como o JATS-XML

```
--<contrib contrib-type="author">
--<name>
  <givenName>
  <surname>Martins</surname>
  </name>
  <email/>
</contrib>
</contrib-group>
<permissions/>
<abstract>
  <title>Abstract</title>
</abstract>
<kw-group>
  <title>Keywords</title>
  </kw-group>
</article-meta>
</front>
<body>
  <sec>
  <title>
  <p/>
  <p>
    Coaching laboral: uma alternativa para a educação continuada Professional coaching: an alternative to continuing education JOANA MADUREIRA 1 , LÍGIA MARIA A.X.B. LOUSADA 2 , OLIVA M. D. MARTINS 3 1 Instituto Politécnico de Bragança (IPB), Portugal, joana-madureira@hotmail.com 2 Instituto Politécnico de Bragança (IPB), Portugal, 0000-0002-0406-447X, ligia.lousada@ipb.pt 3 Instituto Politécnico de Bragança (IPB), Portugal, 0000-0002-2958-691X, oliva.martins@ipb.pt RESUMO: O presente estudo tem como objetivo principal analisar e compreender a percepção de diferentes gestores de Pequenas e Médias empresas (PME) sobre o processo de coaching. Para o efeito, investigou-se sobre as organizações positivas, clima e cultura organizacionais, formação profissional e coaching, tema central do estudo. Procurou-se enquadrar o processo de coaching no âmbito das organizações positivas, caracterizadas por uma cultura organizacional adaptativa e estimulante, e com práticas formativas convergentes com o desenvolvimento profissional. A metodologia de investigação subjacente ao estudo é de cariz qualitativa, tendo-se utilizado como técnica de recolha de dados a entrevista semiestruturada. Para o efeito, foram realizadas cinco entrevistas a diferentes gestores de empresas. Pela análise dos discursos dos entrevistados, pode afirmar-se que os planos de formação profissional das empresas, incidem em áreas técnicas e de desenvolvimento pessoal, verificandose que apenas uma empresa utiliza o coaching como método de desenvolvimento profissional. As restantes empresas utilizam outros métodos de formação e desenvolvimento de competências, verificando-se, no discurso dos entrevistados uma valorização das soft skills e não apenas de competências técnicas. Os gestores entrevistados consideram o processo de feedback importante para o desenvolvimento profissional dos trabalhadores e admitem que um aspeto a melhorar na relação chefiatrabalhador é o processo de comunicação. A partir da pesquisa realizada é possível perceber que o coaching é uma prática conhecida, mas pouco praticada pelos gestores de PME entrevistados, sendo que para a maioria, esse conhecimento resulta apenas de "ouvir falar".
  </p>
  </sec>
  <sec>
  <title>PALAVRAS-CHAVE:</title>
  <p/>
  <p>
    Cultura organizacional; Coaching; Organizações positivas; Desenvolvimento de competências; Formação profissional.
  </p>
  <p>
    ABSTRACT: The main objective of this study is to analyze and understand the perception of different managers of Small and Medium Enterprises (SME) about the coaching process in a business context. For this purpose, research was conducted on positive organizations, organizational climate, and culture, vocational training, and coaching, the central theme of the study. The coaching process was framed in the context of positive organizations, with an adaptive and stimulating organizational culture, and with training practices convergent with professional development. The research method underlying the study is qualitative in nature, and a semi-structured interview was used as a data collection technique. For this purpose, five interviews were conducted with different managers from SME. Through the analysis of the interviewees discourse it can be said that the training plans of the company's focus on technical areas and personal development and that only one company uses coaching as a method of professional development. The remaining companies use other methods of training and development of skills, and in the managers' discourse an appreciation of soft skills and not only technical skills can be perceived. The interviewed managers consider the feedback process important for the professional development of employees and admit that one aspect to be improved in the manageremployee relationship is the communication process. From the survey, it is possible to conclude that coaching is a known practice, but hardly enforced by the interviewed SME managers, and in some cases, this knowledge results only from hearsay.
  </p>
</sec>
```



eduSer

Conclusão: Desbravando novos horizontes com a Scielo Portugal

- A jornada da EduSer rumo à Scielo Portugal representa uma etapa emocionante na sua história.
- Esta parceria estratégica abre as portas para uma nova era de visibilidade, impacto e disseminação do conhecimento académico.
- A EduSer, depois de concluído o processo de integração na Scielo Portugal, irá desbravar novos horizontes, fortalecendo a sua presença no cenário editorial global, sempre em acesso aberto e online desde 2009.



eduSer

A Equipa Editorial da EduSer agradece a vossa atenção.
Muito obrigada a todas(os)

arigatou
danke ederim
thank you takk
obrigada
gracias gratzie
dziękuję asante
teşekkür
opé
merci
xièxie
multumesc