

The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a range of mountains. The sky is a gradient of blue and orange, with the sun low on the horizon behind the mountain peaks. The mountains are silhouetted against the bright sky.

Inteligência Artificial

IA Responsável no ensino superior e investigação o desafio da colaboração para a construção partilhada

Diana Silva

Universidade de Aveiro

Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Ensino Superior - BAD (GT-BES)

Jornadas FCCN 2025 - Sessão B-on: mais conhecimento, mais publicação.
6 maio 2025

IA Responsável no ensino superior e investigação: o desafio da colaboração para a construção partilhada

Desafios da IA
Responsável nas
IES/B-on

Ações
colaborativas e
reforço da
participação da
comunidade

GT-BES- BAD

Recomendações para
as BES

Eventos/Encontros

Comunidade de
Prática de Formadores

IA Responsável no ensino superior e investigação: o desafio da colaboração para a construção partilhada

Desafios da IA
Responsável nas
IES/B-on

Questões éticas no ensino e investigação

Orientações para uma IA Responsável

Tecnologias IA em sistemas de informação/recursos -
subscrições/integração? - Cláusulas IA de fornecedores-
restrições ao uso

Questões éticas no ensino e investigação

Falta de transparência (opacidade) - A transparência é crucial para desmistificar os processos da IA e para garantir que as suas decisões possam ser compreendidas e questionadas por quem utiliza.

Conteúdos incorretos ou tendenciosos - Muitos dos artigos científicos estão protegidos por barreiras pagas (não incluídos nas bases de conhecimento das ferramentas da IA) / Artigos recentes podem não estar incluídos, principalmente nas versões gratuitas das ferramentas

Falta de análise aprofundada dos conteúdos e compreensão limitada do contexto - Os resumos gerados são normalmente de nível superficial, em muitos casos baseados apenas nos metadados dos artigos.

As respostas são baseadas em padrões estatísticos dos dados de treino - não compreendem o significado das palavras ou dos conceitos científicos sobre os quais estão a gerar um determinado conteúdo

Questões éticas no ensino e investigação

Desrespeito por direitos de autor -
Utilização extensiva de material protegido por direitos de autor - no caso das revistas científicas, venda indevida de conteúdos, os editores mantêm os direitos sobre a distribuição dos artigos (*copyright*)

Cláusulas IA nos contratos com editores -
não há forma de fazer cumprir na comunidade IES... são desfasadas da realidade

Upload artigos/documentos para as ferramentas de IA para chat, análise e síntese de conteúdo - no caso de artigos de subscrição, os editores mantêm os direitos sobre a distribuição dos artigos (*copyright*).

Should publishers negotiate deals or sue AI companies?

22 October 2024

nature > news > article

NEWS | 09 December 2024

Publishers are selling papers to train AIs – and making millions of dollars

Generative-AI models require massive amounts of data – scholarly publishers are licensing their content to train them.

By Diana Koon



Home » Artificial Intelligence » EU advisory body calls for transparent approach to AI in public services

EU advisory body calls for transparent approach to AI in public services

By Jack Aldane on 07/11/2024 | Updated on 07/11/2024



TECH / AI

Another group of writers is suing OpenAI over copyright claims



/ Michael Chabon, Hwang, and other filed a lawsuit against OpenAI over ChatGPT.

Wiley expects to make US\$44 million from AI partnership, authors unable to opt out

Wednesday, 4 September 2024 Books+Publishing

nature

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

nature > news > article

NEWS | 14 August 2024

Has your paper been used to train an AI model? Almost certainly

Artificial-intelligence developers are buying access to valuable data sets that contain research papers – raising uncomfortable questions about copyright.



OpenAI signs deal with Financial Times to use content to train AI models

Apr. 29, 2024 8:36 AM ET | Microsoft Corporation (MSFT) Stock | NWS, NYT, GCI...
By: Chris Ciacchia, SA News Editor · 3 Comments



Modelos avançados de IA preferem dar respostas erradas a admitir que não sabem

casa bits

1 out 2024 16:45

Se nas versões anteriores os modelos de inteligência artificial admitiam quando não conseguiam responder, pedindo mais informação ou reconhecendo as suas limitações, os novos tendem mais a “inventar”, até mesmo com perguntas fáceis.



Russian Propaganda Has Now Infected Western AI Chatbots — New Study

Pulitzer-winning authors join OpenAI, Microsoft copyright lawsuit

By Blake Brittain

December 21, 2023 12:22 AM GMT - Updated a year ago



Home > News

Academic authors 'shocked' after Taylor & Francis sells access to their research to Microsoft AI

NEWS JUL 19, 2024 BY MATILDA BATTERSBY



LUSA

Agência de Notícias de Portugal

NACIONAL ECONOMIA CULTURA DESPORTO INTERNACIONAL LUS

Pesquise aqui

24-03-2025 13:58

Técnica “LLM grooming” promove desinformação em ferramentas de IA

Resources > Blog > Beyond open vs. closed: Understanding the spectrum of AI

Beyond open vs. closed: Understanding the spectrum of AI

of AI transparency 5:59

Importa

- Optar por ferramentas que ofereçam algum nível de explicabilidade dos outputs
- Usar ferramentas IA como um auxiliar de investigação e nunca como ferramentas únicas
- Fazer uma análise crítica aprofundada dos resultados para garantir a sua exatidão e validade.
- Conhecer/analisar os algoritmos e os dados de treino ou bases de conhecimento das ferramentas de IA generativa
- Adotar uma perspetiva crítica de avaliação dos resultados e recorrer às fontes originais ou bases de dados científicas para confirmação.

Orientações para uma IA Responsável

Orientações para uma IA Responsável

A adoção responsável da IA no ensino superior e investigação começa com uma compreensão profunda das suas implicações éticas.

A IA Responsável (*Responsible AI*) é um conceito emergente que torna essencial a necessidade de a IA ser transparente, responsável e inclusiva, a legalidade dos dados que são usados para as bases de conhecimento e a proteção dos princípios da privacidade, em conformidade com a legislação da União Europeia.

Orientações para uma IA Responsável

Organizações internacionais e sectoriais têm criado orientações para a adoção responsável da IA - princípios comuns para as ferramentas de IA, seu uso e aplicação:

União Europeia
[Lei da EU sobre IA – AI Act](#)

OECD
[OECD AI Principles](#)

UNESCO
[UNESCO Guidance for generative AI in education and research](#)

Knowledge Rights 21
[Principles on Artificial Intelligence, Science and Research Knowledge Rights 21 \(KR21\)](#)

- transparência das fontes de dados das ferramentas
- legalidade dos dados que são usados para as bases de conhecimento (direitos de autor)
- proteção dos princípios da privacidade ou da equidade
- proteção dos cidadãos contra a utilização indevida da IA

**Tecnologias IA em sistemas de
informação/recursos
Cláusulas IA de fornecedores -
restrições ao uso**

Tecnologias IA em sistemas e recursos

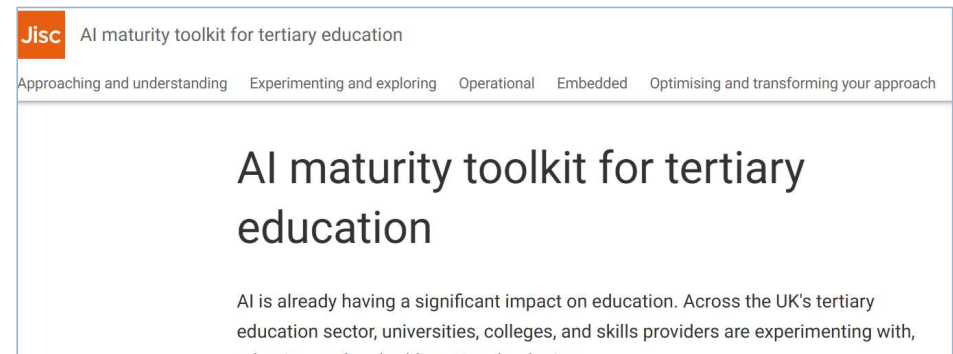
Cláusulas IA de fornecedores - restrições ao uso

Atenção à evolução do mercado de informação científica - analisar o cenário em relação às ferramentas e conteúdos académicos e científicos

Distinção entre bases de dados de informação científica e assistentes de IA para pesquisa e descoberta de informação

Conhecer e analisar a integração da tecnologia em recursos subscritos/acesso aberto - considerar subscrições/ Alterações na estratégia?

[AI maturity toolkit for tertiary education \(JISC\)](#)



Tecnologias IA em sistemas e recursos

Cláusulas IA de fornecedores - restrições ao uso

Fornecedores - forçam a inclusão de cláusulas nas licenças que restringem a utilização dos conteúdos em ferramentas de IA por parte dos utilizadores.

Diversas organizações têm declarado uma oposição às possíveis cláusulas deste tipo impostas pelos fornecedores.

Notar bem: muitos dos fornecedores estão a adicionar cláusulas IA nos contratos, ao mesmo tempo que vendem conteúdos de subscrição às empresas de IA....

Tecnologias IA em sistemas e recursos

Cláusulas IA de fornecedores - restrições ao uso

Guidance on resisting restrictive AI clauses in licences (JISC)

Aconselha os seus membros a oporem-se a cláusulas de licença que proíbem a utilização da IA, já que estas cláusulas:

- Não são aplicáveis
- Implicam uma responsabilização da instituição em relação às ações dos seus utilizadores (indenizações aos fornecedores)
- Proíbem a utilização da IA para fins legítimos de investigação ou educação.

[Advice and Guidance](#)

Guidance on resisting restrictive AI clauses in licences

By [Ben Taplin](#) 19 June 2024 No Comments

Over the last six months Jisc Licensing has been negotiating with publishers and providers of online content seeking to include clauses in our licences that restrict the use of their content in artificial intelligence (AI) systems. Jisc believes that AI, when used responsibly, can be a legitimate tool to enable learning, teaching and research, which should not be prohibited. We want to support our members in their own dealings with publishers, as a unified position across the sector will strengthen our own negotiations, so have compiled this guidance to encourage you to push back on these clauses in your own licences. It is intended as guidance only and should not be relied on as legal advice.

Jisc's licences

The Jisc model licence does not include restrictions in connection with the use of licensed content or data (including any associated metadata) for machine learning and / or AI purposes for two principal reasons:

Tecnologias IA em sistemas e recursos

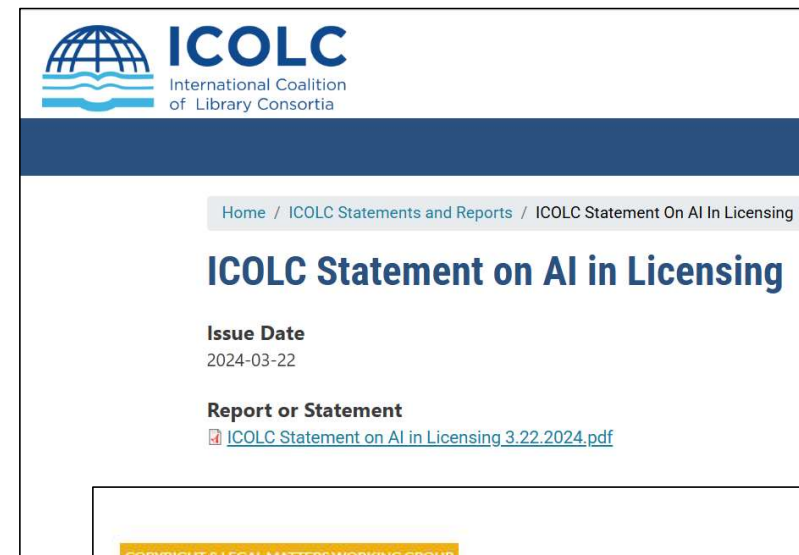
Cláusulas IA de fornecedores - restrições ao uso

ICOLC Statement on AI in Licensing

Os fornecedores de recursos eletrônicos começaram a incluir cláusulas que impõem restrições relacionadas com a IA.

Definição de princípios para membros:

- As cláusulas de IA não podem impedir o uso para fins legítimos de investigação ou educação
- As cláusulas de IA não podem introduzir responsabilidade para além do âmbito do que foi previamente acordado, especialmente para ações de utilizadores autorizados.
- ...



IA Responsável no ensino superior e investigação: o desafio da colaboração para a construção partilhada

GT-BES- BAD

Recomendações
para as BES

Eventos/Encontros

Comunidade de
Prática de
Formadores

Contributo do Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Ensino Superior - Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Profissionais de Informação e Documentação (GT-BES)

- Nova edição das Recomendações para as BES 2025-27 - versão a publicar 1º semestre 2025 - inclui forte vertente ligada ao eixo Inovação e transformação digital - recomendações com vista à necessidade de compreender, às ações em colaboração para a promoção do uso responsável e crítico das ferramentas de IA Generativa

IA Responsável no ensino superior e investigação: o desafio da colaboração para a construção partilhada

GT-BES- BAD

Recomendações
para as BES

Eventos/Encontros

Comunidade de
Prática de
Formadores

- 3.º Workshop das Bibliotecas do Ensino Superior com o tema [“Inteligência artificial no Ensino Superior: linhas de ação para as Bibliotecas”](#) - maio 2024
- [Comunidade de Prática de Formadores e Coordenadores de Programas de Literacia nas BES](#) - promoção de atividades e divulgação de informação com foco na promoção da Literacia da IA
- [6.º Encontro de Bibliotecas de Ensino Superior - Valorizar, Liderar, Transformar](#) - inscrições abertas

Encontro Comunidade de Prática de Formadores em Bibliotecas de Ensino Superior: competências e desafios.

Eventos BAD > Events > Online > [Encontro Comunidade de Prática de Formadores em Bibliotecas de Ensino Superior: competências e desafios.](#)



EVENT DETAILS

📅 Start Date: 19 Outubro, 2023 14:30

📅 End Date: 19 Outubro, 2023 16:30

🕒 Status: Expired

📍 Location: Online

👤 Organizer: Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação, Grupo de Trabalho de Bibliotecas do Ensino Superior (BAD)

📁 Category: Encontro BES

Em junho de 2019, no final do 4º Encontro de Bibliotecas do Ensino Superior, o Grupo de Trabalho de Bibliotecas do Ensino Superior da BAD (GT-BES-BAD) assumiu como compromisso "Dar o próximo passo no arranque e na dinamização da Comunidade de Prática de Formadores e Coordenadores de Programas de Literacia nas BES".

A definição desta Comunidade ocorreu em 2021, durante o encontro de um conjunto de stakeholders que se



Laboratório de ferramentas de Inteligência Artificial
12h-13h



A BAD, através do seu Grupo de Trabalho de Bibliotecas do Ensino Superior, apresenta o **6.º Encontro de Bibliotecas de Ensino Superior**, a realizar-se na Nova School of Business & Economics da Universidade Nova de Lisboa, em **Carcavelos**, nos dias **26 e 27 de junho de 2025**.

Valorizar, Liderar, Transformar

Pretende-se, mais uma vez juntar a comunidade de profissionais para promover um espaço de encontro para partilha de projetos e boas práticas geradoras de inovação nas BES, e um momento de debate sobre os desafios e as oportunidades que se perspectivam na **valorização de espaços e coleções, na liderança nos serviços nas IES e a transformação digital e responsabilidade social**.

IA Responsável no ensino superior e investigação: o desafio da colaboração para a construção partilhada

Ações
colaborativas e
reforço da
participação da
comunidade

Projetos colaborativos (formais, informais)?

- Na formação de profissionais das IES/bibliotecas
- Para discutir o tema, definir estratégias, encontrar soluções
- Na definição de atividades formativas para a comunidade - promover competências de Literacia IA

Para se adaptarem com êxito à mudança, as bibliotecas têm de investir na formação do seu pessoal, atualizar as suas infraestruturas tecnológicas e garantir a ética e a privacidade na utilização da IA.

Em última análise, as bibliotecas têm a oportunidade de liderar a educação em matéria de IA e promover uma utilização ética e responsável.

New Horizons in Artificial Intelligence in Libraries

Balnaves, E., Bultrini, L., Cox, A. & Uzwysyn, R. (2025). New Horizons in Artificial Intelligence in Libraries. Berlin, Boston: De Gruyter Saur.
<https://doi.org/10.1515/9783111336435>

Ações colaborativas e reforço da participação da comunidade

Formação de profissionais das IES/bibliotecas

Questões críticas e implicações éticas

Legislação sobre IA e sua aplicação no âmbito da instituição

Orientações para uma IA ética e responsável

Definir estratégias, encontrar soluções

Participação em debates e consultas públicas sobre políticas de IA, apresentação de documentos de posição

Colaboração na instituição e entre instituições para estratégias para adaptação à IA

Participação na definição de políticas e diretrizes práticas para integrar e regular utilização da IA

Equilíbrio entre a inovação e a garantia de uma regulamentação adequada

Ações colaborativas e reforço da participação da comunidade

Promoção estratégica de competências de literacia da IA

- Foco no desenvolvimento de serviços, recursos educativos e módulos de formação para promover competências digitais, de pensamento crítico e o uso ético da informação
- Terreno propício a projetos colaborativos?

Desafios:

Equilibrar a eficiência e as vantagens das ferramentas de IA generativa com a necessidade de pensamento crítico e integridade académica.

Facilitar a integração responsável de tecnologias/ferramentas IA nos processos de aprendizagem e investigação



Diana Silva

dianasilva@ua.pt

Créditos imagens: [Unsplash](https://unsplash.com)

