2º ENCONTRO PUBIN
REVISTAS E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA PARA A CIÊNCIA ABERTA

Workshop SciELO Portugal

Marta Morgado
Paula Carvalho
Paula Meireles
Paulo Lopes

Organização
FCCN serviços digitais fct | fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia | Universidade do Minho

Apoio
Universidade Católica Portuguesa

Financiamento
PRR Plano de Recuperação e Resiliência | República Portuguesa | Financiado pela União Europeia NextGenerationEU

Workshop SciELO Portugal - Admissão e permanência – Critérios Scielo, processo de candidatura, avaliação para permanência, marcação XML e nova plataforma

Marta Morgado – Universidade do Minho

Paula Carvalho - FCT

Paula Meireles - FCT

Paulo Lopes – FCCN | FCT

Agenda

- Gestão e funcionamento da Coleção SciELO Portugal
- Os Critérios obrigatórios de admissibilidade e permanência na Coleção
- A Marcação XML para o SciELO
- Processo de candidatura e de avaliação de permanência
- Orientações internacionais: a nova plataforma de gestão da SciELO



O que é o SciELO Internacional - Scientific Electronic Library Online?

Uma rede de divulgação e acesso a revistas científicas de vários países da América Latina, da Europa (Portugal e Espanha) e ainda da África do Sul

Portugal é um nó do Scielo Internacional desde 2005

Promoção das revistas científicas editadas em Portugal

Alargar o acesso aberto à produção cientifica nacional de qualidade

SciELO Portugal

- Um projeto pioneiro na **adoção do acesso aberto,** criado há quase 25 anos pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME/OPAS/OMS).

Operacionalizadas com a adoção dos **Critérios de Indexação** das revistas para entrada e permanência na respetiva coleção nacional.

Linhas prioritárias de ação:

- Políticas de formação, desenvolvimento e gestão de coleções científicas;
- Boas práticas editoriais;
- Alinhamento com as boas práticas da ciência aberta.



As Coleções da Rede - Características

- **Operar em rede**, mas com descentralização da gestão executiva e científica;
- Seguir o **Modelo SciELO**, uma plataforma comum de metodologias e tecnologias idênticas;
- Contribuir para o **aumento da qualidade e visibilidade** das revistas indexadas;
- Contribuir para o **conhecimento científico como bem público**, através da publicação em acesso aberto;
- **Comunicar a ciência com controle de qualidade**, com padrões, boas práticas e inovação.

Objetivos do SciELO PT

Reforçar a contribuição das revistas na qualificação social e científica das pesquisas dos nós nacionais que fazem parte da rede.

Pretende-se ampliar a transparência, completude, velocidade e interoperabilidade na comunicação das pesquisas.

No âmbito da Ciência Aberta contemplam a adoção de diferentes políticas e práticas editoriais.

Portugal faz parte desta rede desde 2005, tendo como representante nacional, a Fundação para a Ciência e a Tecnologia

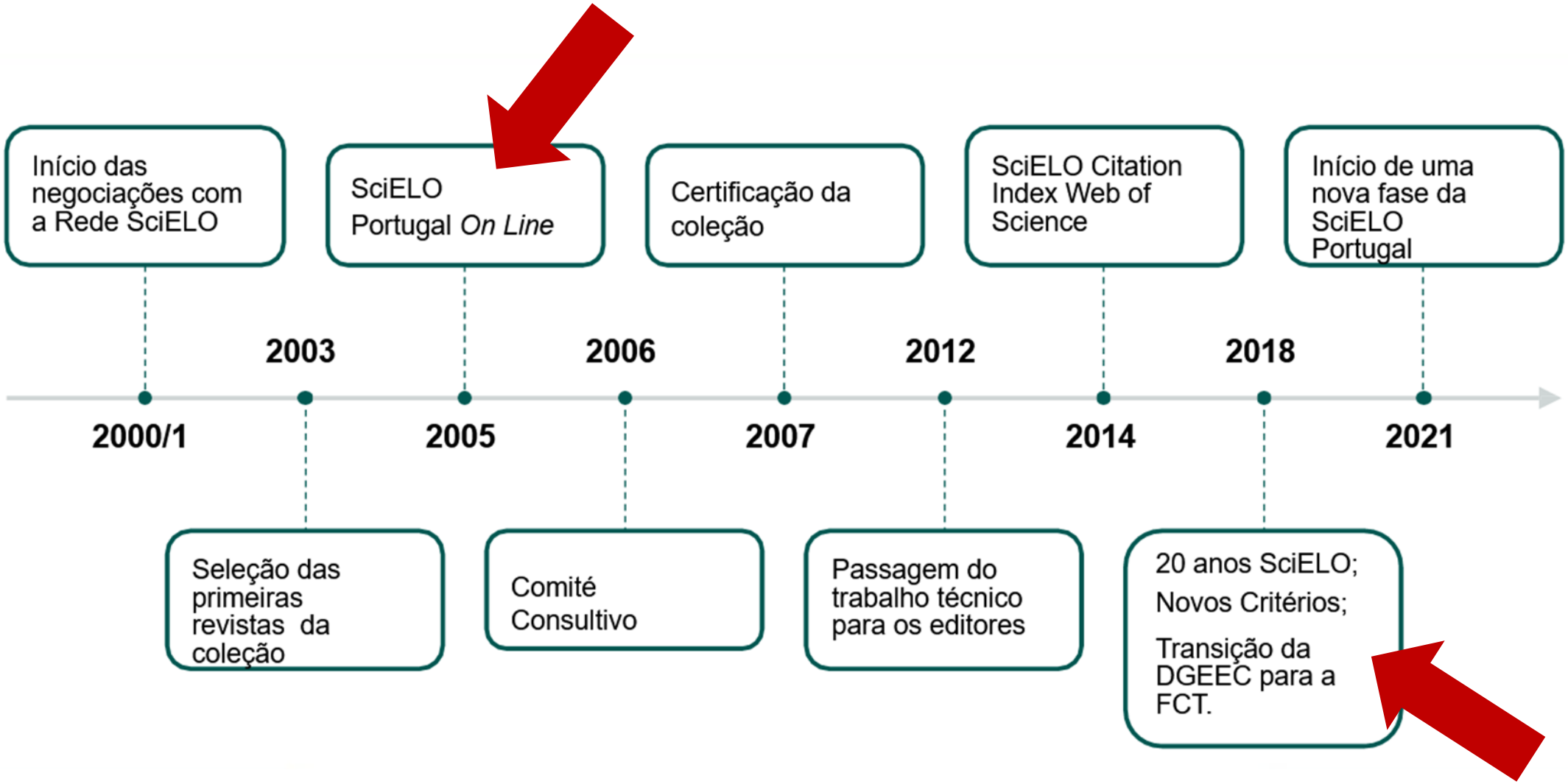


FCCN serviços digitais fct

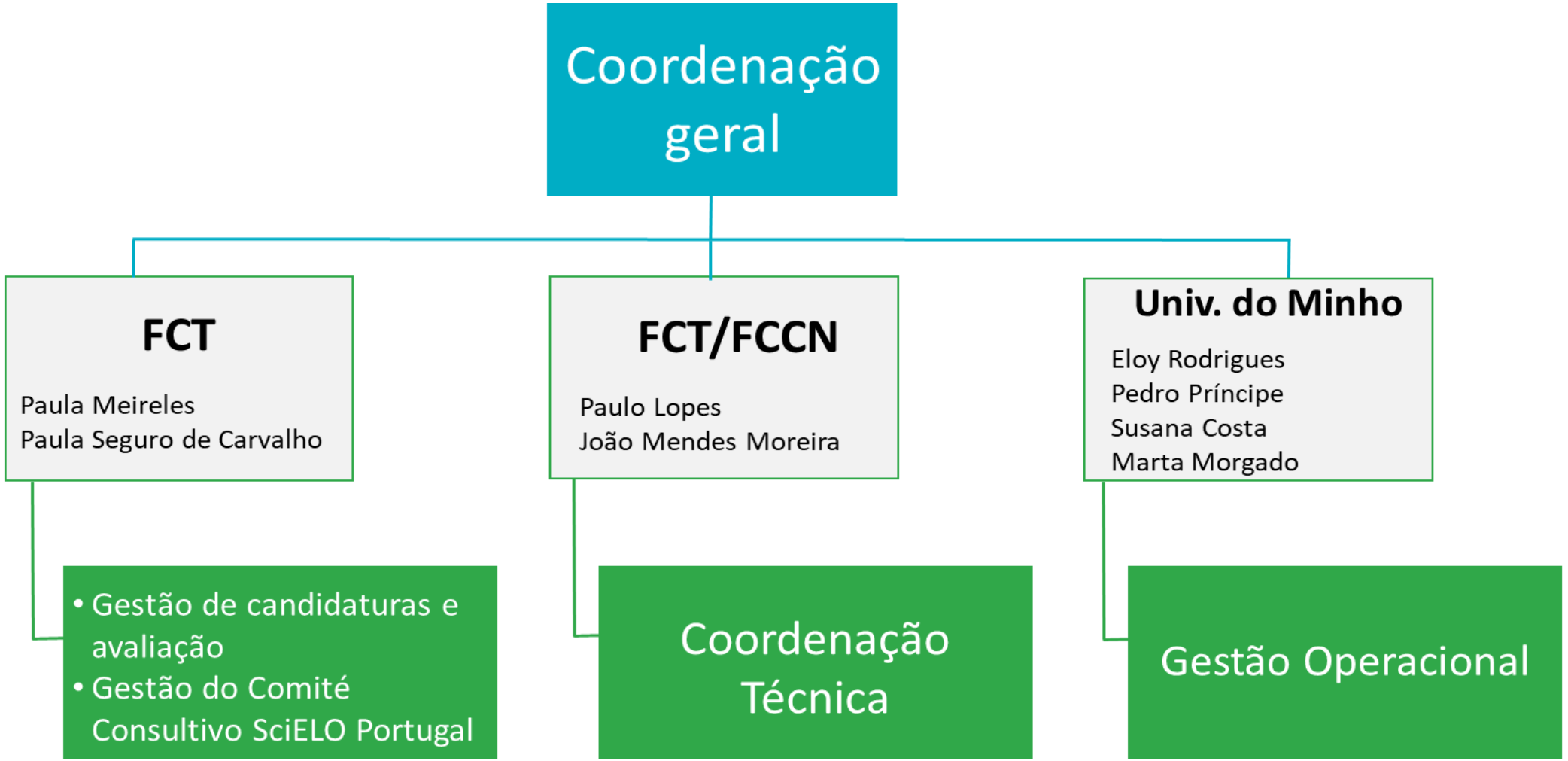
fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia

PUBIN

Um pouco de história



Nova fase do SciELO Portugal - Gestão



Novo Comité Consultivo SciELO PT

Composto por 11 membros de diversas áreas científicas e representantes da comunidade editorial

Principais funções

. Avaliar as revistas candidatas e garantir a aplicação dos critérios

. Reavaliar as revistas da coleção

. Supervisionar a gestão da coleção nacional

. Garantir bons resultados na avaliação internacional à coleção

Os Critérios obrigatórios de admissibilidade e permanência na Coleção

Paulo Lopes – FCCN | FCT

Objetivos do SciELO PT

Reforçar a contribuição das revistas na qualificação social e científica das pesquisas dos nós nacionais que fazem parte da rede.

Pretende-se ampliar a transparência, completude, velocidade e interoperabilidade na comunicação das pesquisas.

No âmbito da Ciência Aberta contemplam a adoção de diferentes políticas e práticas editoriais.

O alcance dos objetivos implica

- O aperfeiçoamento contínuo das revistas indexadas.
- Cumprimento da missão editorial.
- Alinhamento com o estado da arte internacional.



https://www.flaticon.com/free-icons/criteria

Ciclo de avaliações



SciELO.ORG → SciELO.PT

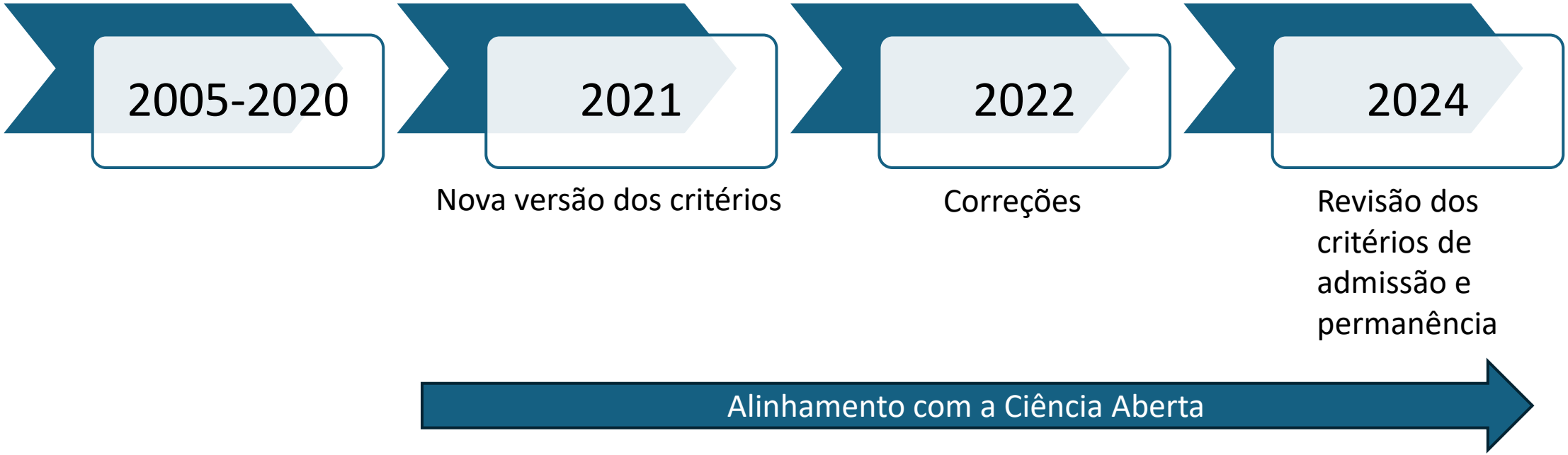
Período	Ano	Revistas atualizadas %	Revistas em atraso %	Revistas em Modalidade Contínua (PC) %
1er semestre	2023	64,30%	35,70%	1,79%
2do semestre	2023	69,49%	30,51%	3,39%
1er semestre	2024	73,77%	26,23%	3,28%
2do semestre	2024	76,67%	23,33%	3,33%

6. Critérios SciELO

6.1 Atualização e alinhamento dos critérios SciELO com Ciência Aberta

Os critérios de admissão e permanência na Coleção são de fevereiro de 2023 e não estão de acordo com o modelo "Critérios, política e procedimentos para a admissão e a permanência de periódicos científicos na Coleção SciELO <país>", **atualizado em setembro de 2023** e disponível em: https://wp.scielo.org/wp-content/uploads/Criterios-Rede-SciELO-pt.pdf.

Critérios SciELO



Critérios SciELO

Gestão da Coleção SciELO Portugal

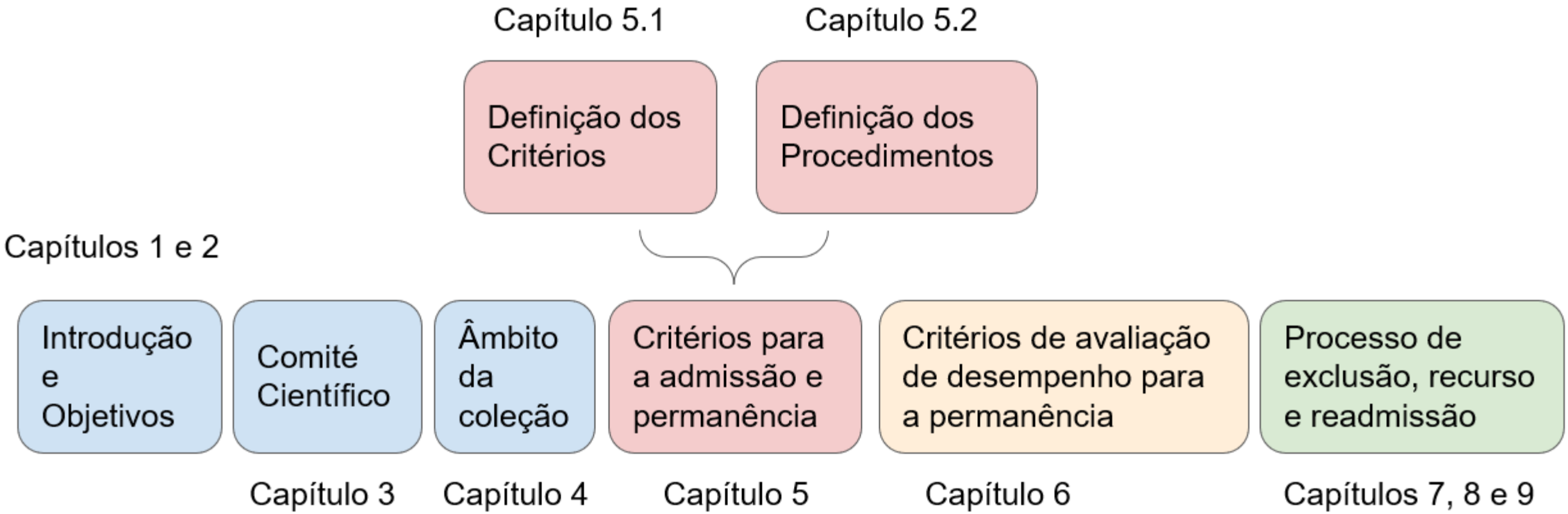
1 - **Objetivos**
2 - **Âmbito da coleção**
3 - **Comité Consultivo SciELO Portugal**
4 - **Critérios SciELO Portugal**
5 - **Procedimentos para inclusão na Coleção**
6 - **Garantir a permanência das revistas na Coleção**
7 - **Resultados do processo de seleção do Comité Consultivo SciELO Portugal :**

SciELO Portugal

Formulário de submissão de candidatura para integração na Coleção SciELO Portugal

O processo de admissão de uma revista na Coleção SciELO Portugal inicia-se com a submissão de uma candidatura voluntária.

Critérios SciELO



Critérios obrigatórios

Critério	Descrição	Admissão (1)	Permanência (2)
5.1.3	Instrução aos autores	Obrigatório	Obrigatório
5.1.4	Tempo médio de processamento	Obrigatório	Obrigatório
5.1.4	Sistema de gestão de publicações	Obrigatório	Obrigatório
5.1.5	Periodicidade da revista (publicação contínua)	Obrigatório	Obrigatório
5.1.5	Nº mínimo de artigos publicados por ano	Obrigatório	Obrigatório
5.1.6	Tempo de existência para a admissão	Obrigatório	N/A
5.1.7	Pontualidade	Obrigatório	Obrigatório
5.1.9	Identificadores de autores	Obrigatório	Obrigatório
5.1.11	Política de AA	Obrigatório	Obrigatório
5.1.11	Licenças Creative Commons (CC-BY)	Obrigatório	Obrigatório
5.1.11	Aceitação de *preprints*	Obrigatório	Obrigatório
5.1.11	Dados de investigação	Obrigatório	Obrigatório
5.1.15	Identificadores de publicações (DOI)	Obrigatório	Obrigatório
5.1.18	Registo DOAJ	Obrigatório	Obrigatório
5.1.21	Contribuição de autores	Obrigatório	Obrigatório

Critérios obrigatórios



(1) – As revistas que pretendem integrar a coleção e não cumprirem os critérios obrigatórios não serão admitidas.

(2) – As revistas que integram a coleção e que não cumprem os critérios obrigatórios terão um prazo para o implementarem e/ou cumprirem findo o qual serão excluídas. Os prazos de implementação / cumprimentos são indicados no ponto 6.

Na primeira avaliação à coleção, a realizar no primeiro quadrimestre de 2025, será dado o prazo de 12 meses a todas as revistas da Coleção para que cumpram os critérios obrigatórios conforme definido na tabela 4.

Avaliação das revistas



Critério	Ação
Instruções aos autores (5.1.3) – A revista deverá disponibilizar na interface da revista um documento com instruções aos autores de acordo com o descrito no ponto 5.1.3 dos critérios SciELO Portugal.	
Tempo médio de processamento (5.1.4) – A revista deverá zelar para que o tempo médio de processamento dos manuscritos seja no máximo de até 6 (seis) meses, considerando o tempo entre as datas de submissão e de decisão final quanto à publicação, e de até 9 (nove) meses, considerando o tempo entre as datas de submissão e publicação do manuscrito.	

Apoio

Formação 8

- Apresentação do Webinar Internacionalização e Multilinguismo: O fluxo Editorial Bilingue no OJS
- Apresentação do Webinar sobre a Publicação Contínua
- Apresentação do Webinar sobre o Toolkit de Políticas de Dados para Editoras e Revistas Científicas

Mostrar todos os artigos. (9)

Integrações De Serviços 8

- As Revistas Científicas e o Portal RCAAP
- Atribuição Manual de DOI's na DataCite
- Atribuir DOIs no OJS 3.x

Mostrar todos os artigos. (7)

JATS-XML 1

- Informações Básicas sobre JATS-XML

Preservação Digital 1

- Preservação Digital com Plugin PKP PN

SCIELO Portugal 6

- Adoção da Publicação Contínua no SciELO Portugal
- Atribuição Manual de DOI's na DataCite
- CRedit - Taxonomia para Contribuição de Autores

Mostrar todos os artigos. (3)

Serviço De Alojamento De Revistas 6

- Atribuir DOIs no OJS 3.x
- Boletim sobre Publicação Contínua
- Configurar o Plugin DataCite no OJS 3.x

Mostrar todos os artigos. (3)

Estamos no bom caminho…

Objetivo, resultado ou prática	Adoção 2023	Adoção 2025
Critério de aceitação de *preprints*	0%	22%
Publicação de forma contínua	17%	25%
Identificação de repositórios de dados	0%	15%
Licenças Creative Commons (CC-BY)	25%	27%
Indexação no DOAJ	73%	78%
Identificadores DOI	98%	100%
Identificadores ORCID	80%	88%
Identificação da contribuição de autor	3%	33%
Revisão por pares informada	0%	0%



A marcação XML para a SciELO

Marta Morgado - Serviços de Documentação e Bibliotecas da Universidade do Minho

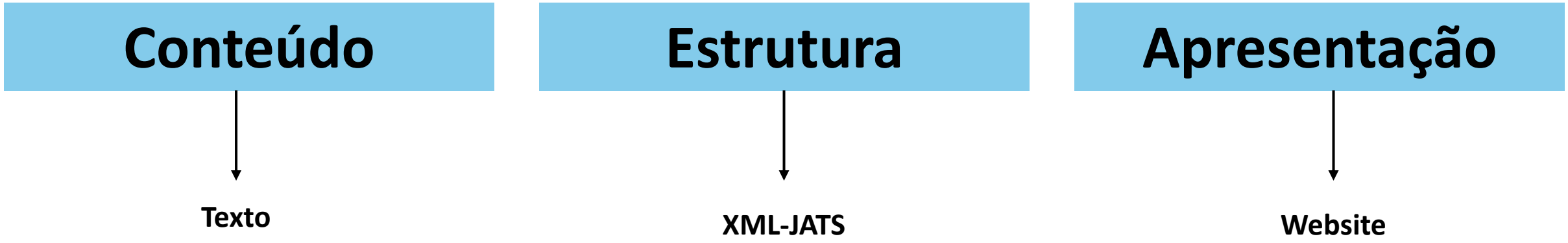
Conceitos-base

XML (Extensible Markup Language)	JATS-XML (Journal Article Tag Suite – Extensible Markup Language)	HTML (HyperText Markup Language)
• Uma linguagem de marcação que organiza os dados de forma hierárquica e estruturada • Armazenar e transportar informações de maneira legível tanto para seres humanos quanto para máquinas • Diferente do HTML, que foca na apresentação visual, o XML é usado para estruturar e armazenar dados sem definir sua aparência	• É um padrão de marcação XML usado para codificar artigos científicos e académicos. • O JATS-XML estrutura o conteúdo dos artigos, definindo metadados (autores, título, resumo), seções, referências, equações e muito mais, garantindo a padronização para armazenamento, indexação e permutação entre sistemas.	• É a linguagem de marcação usada para criar páginas da web. • É a parte visual de como aparece o website.

Principais conselhos na adoção do SciELO PS (XML)

- Controle de qualidade e rigor durante o fluxo editorial, mantendo uma coerência e exatidão nos artigos (referências, identificação dos elementos gráficos, ativação de DOI, estabelecer claramente a licença *Creative Commons*, periodicidade, etc);
- Requer conhecimento estrutura de um artigo científico, conhecimento de referências bibliográficas;
- Inclusão deste passo no fluxo editorial de cada artigo/número/volume;
- Adoção da publicação contínua (mesmo para marcação) (mais info.);
- Interoperabilidade entre outros dispositivos por causa dos diferentes formatos do artigo que ficam disponibilizados (Epub, HTML, XML, PDF).
- Possibilidade da preservação digital dos artigos;

Exibição da informação



Exibição da informação

Conteúdo

Texto

10.21814/rpe.33031
Artigos Originais

Supervisão e inovação pedagógica: um estudo na formação inicial de professores de Francês em Moçambique

Supervision and pedagogical innovation: a study in pre-service French teacher education in Mozambique

Supervisión e innovación pedagógica: un estudio en la formación inicial del profesorado de francés en Mozambique

Ana Maria David [i] https://orcid.org/0009-0006-0764-2710
Flávia Vieira [ii] https://orcid.org/0000-0002-6932-4009

[i] Faculdade da Educação, Universidade Licungo, Moçambique

[ii] Cied, IE, Universidade do Minho, Portugal

Data de submissão: 15-01-2023

Data de aceitação: 22-10-2023

Data de publicação: 23-01-2024

Resumen:
Partiendo del supuesto de que la supervisión puede favorecer la innovación pedagógica, se realizó un estudio de caso en el contexto de prácticas en un curso de formación inicial para profesores de francés en Mozambique, con el objetivo de comprender en qué medida la supervisión promueve prácticas alineadas con tendencias actuales en la enseñanza de idiomas, en el marco de una formación reflexiva. Se recurrió a la encuesta por cuestionario a los actores de las prácticas y al análisis de dos libros de texto adoptados en las escuelas. Los resultados indican acercamientos entre las actividades didácticas y un enfoque comunicativo e intercultural, pero también limitaciones en el desarrollo de la autonomía de los estudiantes y en la promoción de habilidades profesionales de reflexión, investigación e innovación. A partir de los resultados del estudio, se destacan implicaciones para mejorar la relación entre supervisión e innovación en el contexto de las prácticas.

Palabras clave: Formación de profesores; Prácticas; Supervisión; Enseñanza de idiomas; Innovación.

1. Introdução

As políticas educativas em Moçambique promulgam uma educação para a cidadania e um sistema educativo alicerçado em princípios de democracia e unidade, tolerância e respeito pelas diferenças, diálogo e concertação social (Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, 2020). Advogam medidas de melhoria das condições em que se realiza o ensino no que diz respeito à qualidade do corpo docente, ao apoio pedagógico e à modernização dos recursos e métodos de ensino, sublinhando também a associação entre a formação de professores e a mudança educativa (Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, 2019). À luz desta perspetiva, a formação inicial de professores deve favorecer a conexão entre o que se aprende na universidade e a realidade das escolas, promovendo a transferência de conhecimentos e o fomento da inovação e da investigação.

Exibição da informação

Estrutura

XML-JATS

```
<article-meta>
  <article-id pub-id-type="doi">10.21814/rpe.33031</article-id>
  <article-id pub-id-type="other">00201</article-id>
  <article-categories>
    <subj-group subj-group-type="heading">
      <subject>Artigos Originais</subject>
    </subj-group>
  </article-categories>
  <title-group>
    <article-title>Supervisão e inovação pedagógica: Um estudo na formação inicial de professores de Francês em Moçambique</article-title>
    <trans-title-group xml:lang="en">
      <trans-title>Supervision and pedagogical innovation: A study in pre-service French teacher education in Mozambique</trans-title>
    </trans-title-group>
    <trans-title-group xml:lang="es">
      <trans-title>Supervisión e innovación pedagógica: Un estudio en la formación inicial del profesorado de francés en Mozambique</trans-title>
    </trans-title-group>
  </title-group>
  <contrib-group>
    <contrib contrib-type="author">
      <contrib-id contrib-id-type="orcid">0009-0006-0764-2710</contrib-id>
      <name>
        <surname>David</surname>
        <given-names>Ana Maria</given-names>
      </name>
      <xref ref-type="aff" rid="aff1"><sup>i</sup></xref>
    </contrib>
    <contrib contrib-type="author">
      <contrib-id contrib-id-type="orcid">0000-0002-6932-4009</contrib-id>
      <name>
        <surname>Vieira</surname>
        <given-names>Flávia</given-names>
      </name>
      <xref ref-type="aff" rid="aff2"><sup>ii</sup></xref>
```

Exibição da informação

Apresentação

Website

Revista Portuguesa de Educação
versão impressa ISSN 0871-9187*versão On-line* ISSN 2183-0452

Rev. Port. de Educação vol.37 no.1 Braga jun. 2024 Epub 23-Jan-2024

https://doi.org/10.21814/rpe.33031

ARTIGOS ORIGINAIS

Supervisão e inovação pedagógica: Um estudo na formação inicial de professores de Francês em Moçambique

Supervision and pedagogical innovation: A study in pre-service French teacher education in Mozambique

Supervisión e innovación pedagógica: Un estudio en la formación inicial del profesorado de francés en Mozambique

Ana Maria David[i]
http://orcid.org/0009-0006-0764-2710

Flávia Vieira[ii]
http://orcid.org/0000-0002-6932-4009

[i] Faculdade da Educação, Universidade Licungo, Moçambique
[ii] Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

RESUMO:

Partindo do pressuposto de que a supervisão pode favorecer a inovação pedagógica, foi realizado um estudo de caso no contexto do estágio de um curso de formação inicial de professores de Francês em Moçambique, com a finalidade de compreender em que medida a supervisão promove práticas alinhadas com tendências atuais da educação em línguas, no quadro de uma formação reflexiva. Recorreu-se ao inquérito por questionário aos atores do estágio e à análise de dois manuais escolares adotados nas escolas. Os resultados indicam aproximações das atividades didáticas a uma abordagem comunicativa e intercultural, mas também limitações no desenvolvimento da autonomia dos alunos e na promoção de competências profissionais de reflexão, investigação e inovação. Com base nos resultados do estudo, são apontadas implicações para a melhoria da relação entre supervisão e inovação no contexto de estágio.

Palavras-chave: Formação de professores; Estágio; Supervisão; Educação em línguas; Inovação.

Fases da marcação de texto

1. Instalação dos programas;
2. Preparação dos ficheiros;
3. Marcação de texto;
4. Validação do artigo;
5. Validação do número/volume.

1. Instalação dos programas;

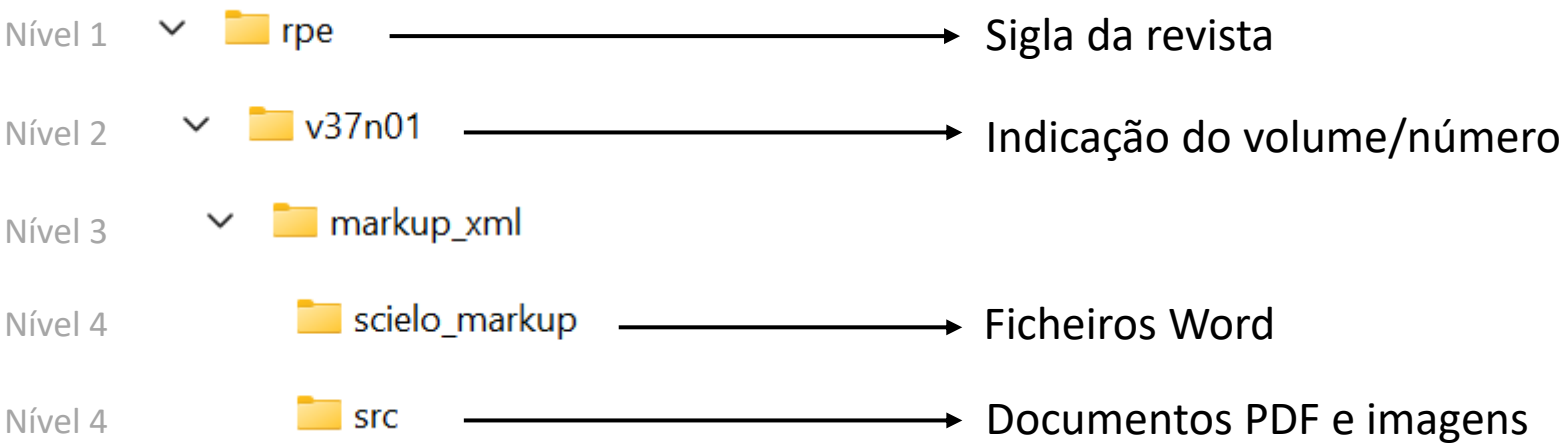
- Python 2.7.11+pip https://www.python.org/downloads/release/python-2711/
- JAVA https://java.com/pt_BR/download/
- SciELO Programs https://docs.scielo.org/projects/scielo-pc-programs/en/latest/en_installation_configure.html

2. Preparação dos ficheiros

a) Criação de pastas
b) Nomenclatura dos ficheiros
c) Preparação do ficheiro Word

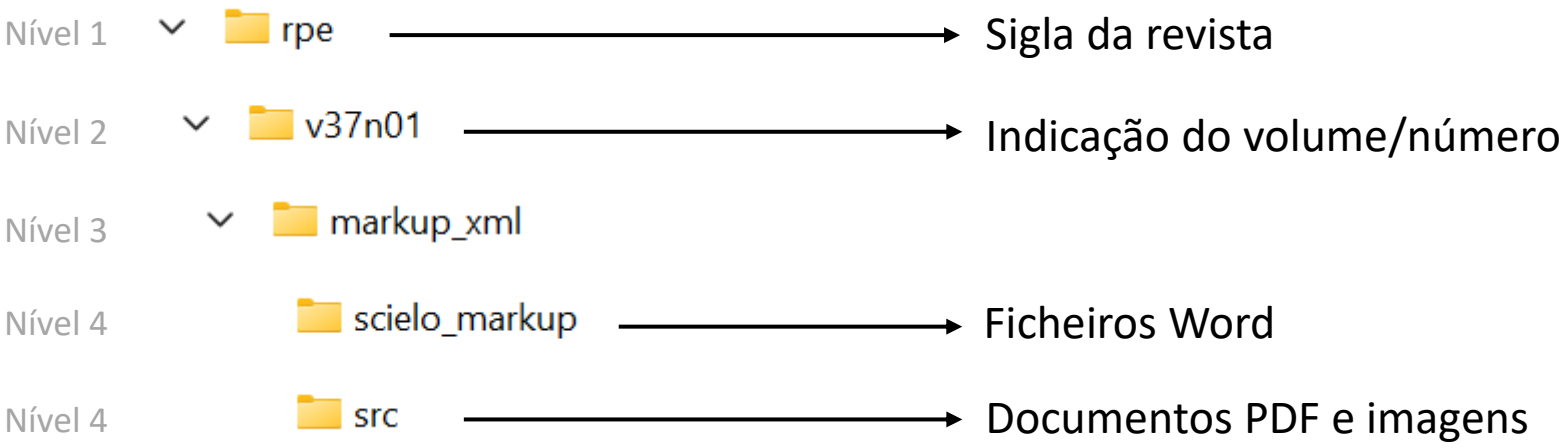
2. Preparação dos ficheiros

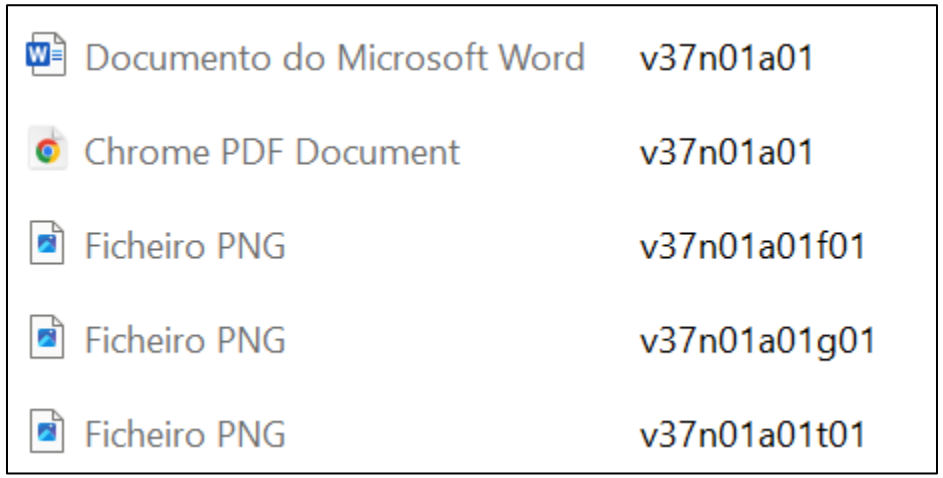
a) Criação das pastas



2. Preparação dos ficheiros

a) Criação das pastas





2. Preparação dos ficheiros

b) Nomenclatura

Arquivo	Sintaxe	Exemplos
Word	sigla-vX-nX-aX	v37n01a01.doc
PDF	sigla-vX-nX-aX	v37n01a01.pdf
Ficheiro suplementar	ISSN-sigla-vX-nX-e-supplX	2183-0452-rpe-37-01-e24002-suppl1.pdf
Figura/Imagem	sigla-vX-nX-aX-fX	v37n01a01f01.png
Tabela/quadro	sigla-vX-nX-aX-tX	v37n01a01t01.png
Gráfico	sigla-vX-nX-aX-gX	v37n01a01g01.png
XML	sigla-vX-nX-aX	v37n01a01.xml

Legenda

- v – volume
- n – número
- a – artigo
- X – algoritmo
- e – eLocatid
- suppl – suplemento

Elementos gráficos

- g – gráfico
- f – figura
- t – tabela
- g – gráfico

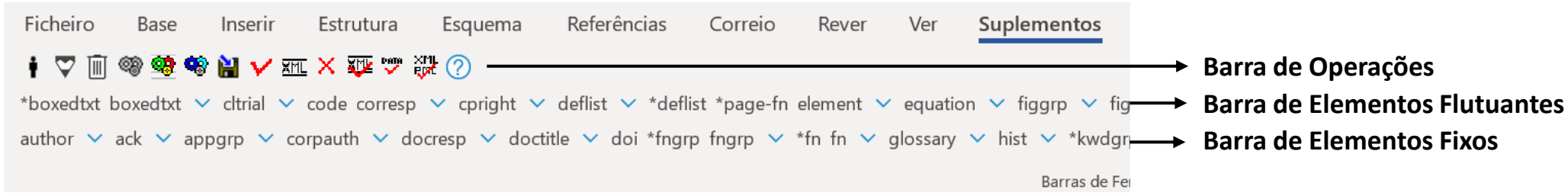
2. Preparação dos ficheiros

c) Ficheiro Word

Elemento	Tamanho da Fonte	Alinhamento	Estilo
DOI, Secção	12	à direita	normal
Títulos	14	centrado	negrito
Autores, afiliações	12	à esquerda	normal
“Resumo:”, “Palavras-Chave:”	12	à esquerda	negrito
Texto do resumo e das Palavras-Chave	12	justificado	normal
Datas do artigo	12	à esquerda	normal
Títulos de Secção	16	centrado	negrito
Subtítulos de Secção	14	centrado	negrito
Corpo de texto	12	justificado	normal
Citações destacadas (margem esquerda de 4 cm)	12	justificado	normal
Títulos dos identificadores dos elementos gráf.	12	centrado	negrito
Legenda dos elementos gráficos	12	centrado	normal
Notas de Rodapé	12	justificado	normal

3. Marcação de texto

Markup no Word



3. Marcação de texto

Marcação

a) Front
b) End
c) Body

3. Marcação de texto

a) Front

[doc sps="1.9" acron="rpe" ititle="Revista Portuguesa de Educação" stitle="Rev. Port. de Educação" issn="0871-9187" pissn="0871-9187" eissn="2183-0452" pubname="Centro de Investigação em Educação. Instituto de Educação da Universidade do Minho" license="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0" volid="37" issueno="1" dateiso="20240600" season="Jan/June" elocatid="e24001" artdate="20240123" doctopic="oa" language="pt"][doi]10.21814/rpe.33031[/doi]
[toctitle]Artigos Originais[/toctitle]

[doctitle language="pt"]**Supervisão e inovação pedagógica: um estudo na formação inicial de professores de Francês em Moçambique**[/doctitle]

[doctitle language="en"]**Supervision and pedagogical innovation: a study in pre-service French teacher education in Mozambique**[/doctitle]

[doctitle language="es"]**Supervisión e innovación pedagógica: un estudio en la formación inicial del profesorado de francés en Mozambique**[/doctitle]

[author role="nd"][fname]Ana Maria[/fname] [surname]David[/surname] [xref ref-type="aff" rid="aff1"]i[/xref] [authorid authidtp="orcid"]https://orcid.org/0009-0006-0764-2710[/authorid][/author]
[author role="nd"][fname]Flávia[/fname] [surname]Vieira[/surname] [xref ref-type="aff" rid="aff2"]ii[/xref] [authorid authidtp="orcid"]https://orcid.org/0000-0002-6932-4009[/authorid][/author]

3. Marcação de texto

a) Front

[normaff][label][i][/label] [orgdiv2]Faculdade da Educação[/orgdiv2], [orgdiv1]Universidade Licungo[/orgdiv1], [country]Moçambique[/country][/normaff]

[normaff][label][ii][/label] [orgdiv2]Cied[/orgdiv2], [orgdiv1]IE[/orgdiv1], [orgname]Universidade do Minho[/orgname], [country]Portugal[/country][/normaff]

[hist]Data de submissão: [received dateiso="20230115"]15-01-2023[/received]

Data de aceitação: [accepted dateiso="20231022"]22-10-2023[/accepted]

Data de publicação: [histdate dateiso="20240123" datetype="pub"]23-01-2024[/histdate][/hist]

[corresp id="c1"][label]**Toda a correspondência relativa a este artigo deve ser enviada para:**[/label]

Flávia Vieira

[email]flaviav@ie.uminho.pt[/email][/corresp]

3. Marcação de texto

a) Front

[xmlabstr language="pt"][sectitle]**Resumo:**[/sectitle]
[p]Partindo do pressuposto de que a supervisão pode favorecer a inovação pedagógica, foi realizado um estudo de caso no contexto do estágio de um curso de formação inicial de professores de Francês em Moçambique, com a finalidade de compreender em que medida a supervisão promove práticas alinhadas com tendências atuais da educação em línguas, no quadro de uma formação reflexiva. Recorreu-se ao inquérito por questionário aos atores do estágio e à análise de dois manuais escolares adotados nas escolas. Os resultados indicam aproximações das atividades didáticas a uma abordagem comunicativa e intercultural, mas também limitações no desenvolvimento da autonomia dos alunos e na promoção de competências profissionais de reflexão, investigação e inovação. Com base nos resultados do estudo, são apontadas implicações para a melhoria da relação entre supervisão e inovação no contexto de estágio.[/p][/xmlabstr]

[kwdgrp language="pt"][sectitle]**Palavras-chave:**[/sectitle] [kwd]Formação de professores[/kwd]; [kwd]Estágio[/kwd]; [kwd]Supervisão[/kwd]; [kwd]Educação em línguas[/kwd]; [kwd]Inovação.[/kwd][/kwdgrp]

3. Marcação de texto

b) End

[ack][sectitle]**Agradecimentos**[/sectitle]

[p]Agradece-se aos participantes do estudo pela colaboração prestada e à UniLicungo pela recetividade à sua realização. Este trabalho é financiado pelo CIEd - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, projetos UIDB/01661/2020 e UIDP/01661/2020, através de fundos nacionais da FCT/MCTES-PT.[/p][/ack]

[refs][sectitle]**Referências** [/sectitle]

[ref id="r1" reftype="book"][authors role="nd"][pauthor][surname]Alarcão[/surname], [fname]I.[/fname][/pauthor] [/authors]([date dateiso="20140000" specyear="2014"]2014[/date]). [chptitle]Desenvolvimento profissional, interação colaborativa e supervisão[/chptitle]. In [authors role="coord"][pauthor][fname]M.[/fname] [surname]Alves[/surname][/pauthor] & [pauthor][fname]J.[/fname] [surname]Machado[/surname][/pauthor][/authors] (Coords.), [source]*Coordenação, supervisão e liderança: Escolas, projetos e aprendizagens*[/source] (pp. [pages]22-35[/pages]). [source]Universidade Católica Editora[/source]. [url]https://repositorio.ucp.pt/handle/10400.14/22553[/url] [/ref]

[ref id="r2" reftype="book"][authors role="nd"][pauthor][surname]Alarcão[/surname], [fname]I.[/fname][/pauthor], & [pauthor][surname]Canha[/surname], [fname]B.[/fname][/pauthor] [/authors]([date dateiso="20130000" specyear="2013"]2013[/date]). [source]*Supervisão e colaboração: Uma relação para o desenvolvimento*[/source]. [pubname]Porto Editora[/pubname].[/ref]

3. Marcação de texto

c) Body

[xmlbody][sec sec-type="intro"][sectitle]**1. Introdução**[/sectitle]

[p]As políticas educativas em Moçambique promulgam uma educação para a cidadania e um sistema educativo alicerçado em princípios de democracia e unidade, tolerância e respeito pelas diferenças, diálogo e concertação social ([xref ref-type="bibr" rid="r24"]Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, 2020[/xref]). Advogam medidas de melhoria das condições em que se realiza o ensino no que diz respeito à qualidade do corpo docente, ao apoio pedagógico e à modernização dos recursos e métodos de ensino, sublinhando também a associação entre a formação de professores e a mudança educativa ([xref ref-type="bibr" rid="r23"]Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, 2019). [/xref]À luz desta perspetiva, a formação inicial de professores deve favorecer a conexão entre o que se aprende na universidade e a realidade das escolas, promovendo a transferência de conhecimentos e o fomento da inovação e da investigação. [/p]

3. Marcação de texto

c) Body

[tabwrap id="t1"][label]**Tabela 1:**[/label] [caption]Dados de caracterização dos supervisores e tutores[/caption]

[graphic href="?v37n01a01"]

Dimensões	Categorias	Freq. absoluta	Freq. relativa	
Processo de concretização visando o uso das TIC	Estratégias	72	37,5%	
	Materiais	25	13,0%	
	Objetivos	23	12,0%	
	Tempo	20	10,4%	
	Atividades	18	9,4%	
	Avaliação	13	6,8%	
	Grupo	11	5,7%	
	Espaço	7	3,6%	
	Conteúdo	3	1,6%	
	Total parcial	*192*	*100%*	*26,0%*

[/graphic]

[fntable id="TFN1"]**Fonte:** Elaboração Própria.[/fntable][/tabwrap]

3. Marcação de texto

c) Body

[figgrp id="f1"]**Figura 1:** Atividades didáticas - presença nos manuais e perceções dos inquiridos

[graphic href="?v37n01a01"]



[/graphic]

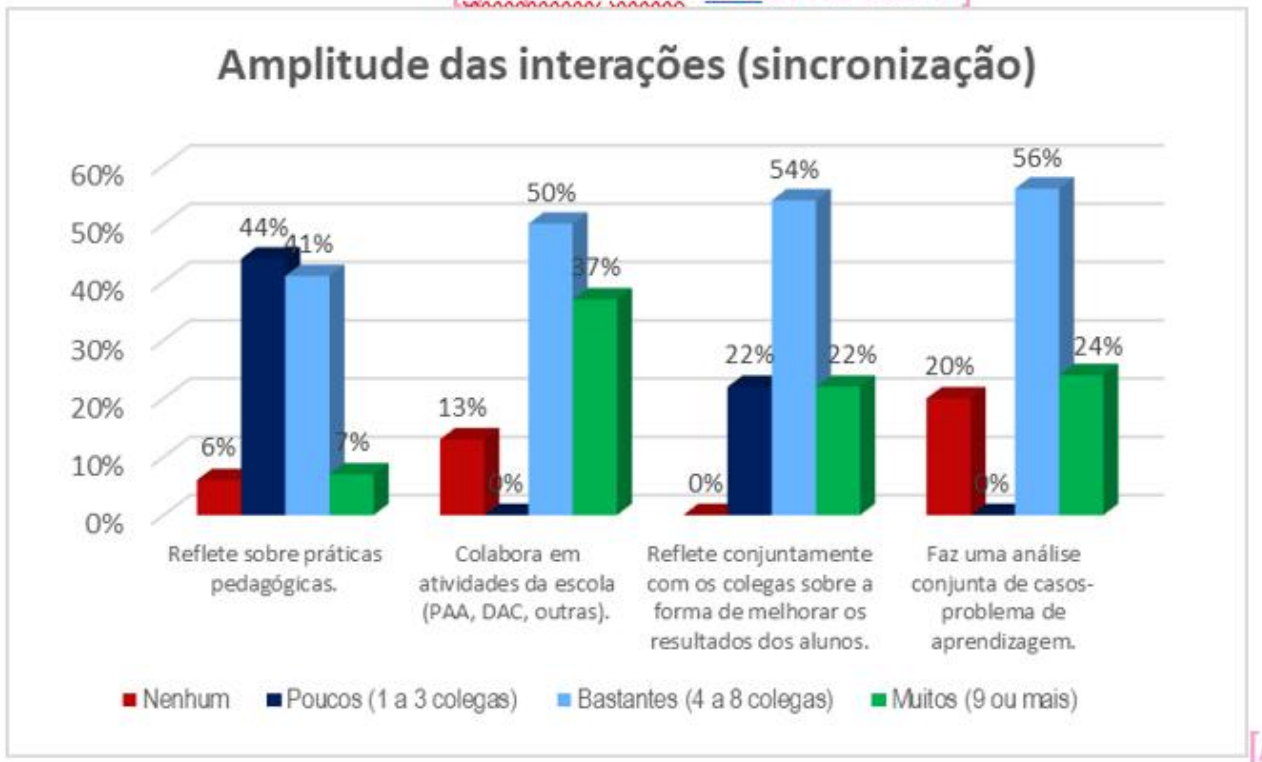
[label]**Fonte:**[/label] [caption] Elaboração Própria.[/caption][/figgrp]

3. Marcação de texto

c) Body

[figgrp id="ch1"][label]**Gráfico 1:**[/label] [caption]Capacidades desenvolvidas no estágio - ensino centrado no aluno[/caption]

[graphic href="?v37n01a01"]



[/graphic]

[alttext]**Fonte:** Elaboração Própria.[/alttext] [/figgrp]

3. Marcação de texto

c) Body

Suplemento de informação

[tabwrap id="t2"][label]**Table 2:**[/label] [caption]Organization of the sessions in the continuing education course.[/caption] [graphic href="?v37n01a02"] [/graphic][/tabwrap]

[p]See the full table [uri href="https://scielo.pt/img/revistas/rpe/v36/n02/2183-0452-rpe-37-01-e24002-suppl1.pdf"]here[/uri]. [/p]

3. Marcação de texto

c) Body

[tabwrap id="t2"][label]**Tabela 2:**[/label] [caption]Capacidades desenvolvidas no estágio - reflexão, investigação e inovação[/caption]

[table][tbody][tr][td align="left"]Refletir sobre a prática[/td]	[td align="left"]07 (29.2)[/td]	[td align="left"]17 (70.8)[/td]	[td align="right"]3[/td]	[td align="left"]12 (30.8)[/td]	[td align="left"]27 (62.2)[/td]	[td align="right"]3[/td]	[td align="left"]91.7 [/td][/tr]
[tr][td align="left"]Investigar a prática [/td]	[td align="left"]09 (37.5)[/td]	[td align="left"]15 (62.5)[/td]	[td align="right"]3[/td]	[td align="left"]18 (46.2)[/td]	[td align="left"]21 (53.8)[/td]	[td align="right"]2.7[/td]	[td align="left"]91.7 [/td][/tr]
[tr][td align="left"]Experimentar atividades inovadoras[/td]	[td align="left"]12 (50.0)[/td]	[td align="left"]12 (50.0)[/td]	[td align="right"]2.8[/td]	[td align="left"]23 (59.0)[/td]	[td align="left"]16 (41.0)[/td]	[td align="right"]2.5[/td]	[td align="left"]79.2 [/td][/tr]
[tr][td align="left"]Construir ou adaptar materiais [/td]	[td align="left"]03 (12.5)[/td]	[td align="left"]21 (87.5)[/td]	[td align="right"]3.3[/td]	[td align="left"]12 (30.8)[/td]	[td align="left"]27 (69.2)[/td]	[td align="right"]2.8[/td]	[td align="left"]50.0 [/td][/tr]
[tr][td align="left"]Usar materiais autênticos[/td]	[td align="left"]02 (8.3)[/td]	[td align="left"]22 (91.7)[/td]	[td align="right"]3.5[/td]	[td align="left"]11 (28.2)[/td]	[td align="left"]28 (71.8)[/td]	[td align="right"]3[/td]	[td align="left"]25.0 [/td][/tr][/tbody][/table]

[fntable id="TFN2"]**Nota:** DT: Discordo Totalmente; D: Discordo; C: Concordo; CT: Concordo Totalmente; M: Média; + Dif: Mais Dificuldades. **Fonte:** Elaboração Própria.[/fntable][/tabwrap]

3. Marcação de texto

c) Body

Notas de rodapé

[fngrp][fn id="fn1" fntype="other" label="1"]O decreto nº3/2019 de 14 de fevereiro, aprovado pelo Conselho de Ministros a 29 de janeiro de 2019, decretou a extinção da Universidade Pedagógica e a sua substituição por cinco instituições de ensino superior, cada uma com Reitoria autónoma, nas regiões Sul, Centro e Norte. A Universidade Licungo surge da junção das extintas delegações da Universidade Pedagógica de Quelimane e da Beira. Esta universidade tem a sua sede em Quelimane, com extensão na Beira. O estudo relatado integrou o doutoramento da primeira autora ([xref ref-type="bibr" rid="r13"]David, 2022[/xref]), realizado na especialidade de Educação em Línguas Estrangeiras do Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade do Minho, supervisionado pela segunda autora.[/fn]

[fn id="fn2" fntype="other" label="2"]Para o cálculo da média, neste e noutros casos, a escala de resposta foi codificada com os valores 1, 2, 3 e 4.[/fn]

[fn id="fn3" fntype="other" label="3"]No Ensino Secundário Geral, contexto a que o estudo se reporta, dependendo da capacidade das salas de aula, as turmas podem ter, em média, 50 a 90 ou até mais de 100 alunos.[/fn][/fngrp]

4. Validação do artigo

2025-03-24 00:22:46

Validações do conteúdo

2183-0452-rpe-37-01-e24001

Total de erros críticos: 0
Total de erros fatais: 74
Total de erros: 41
Total de avisos: 6
Total de criteria issues: 0

Revista Portuguesa de Educação
v37n1
season: Jan-Jun year: 2024

4. Validação do artigo

2024-08-26 15:55:56

Validações do conteúdo

2183-0452-rpe-37-01-e24020

Total de erros críticos: 0
Total de erros fatais: 0
Total de erros: 3
Total de avisos: 5
Total de criteria issues: 0

Revista Portuguesa de Educação
v37n1
season: Jan-Jun year: 2024

4. Validação do artigo

Erros

Referências não identificadas

xref[@ref-type=bibr] [?]	[ERROR]	Não encontrado: xref[@ref-type="bibr" and rid="B2"].
xref[@ref-type=bibr] [?]	[ERROR]	Não encontrado: xref[@ref-type="bibr" and rid="B3"].
xref[@ref-type=bibr] [?]	[ERROR]	Não encontrado: xref[@ref-type="bibr" and rid="B4"].

Ausência de marcação da afiliação

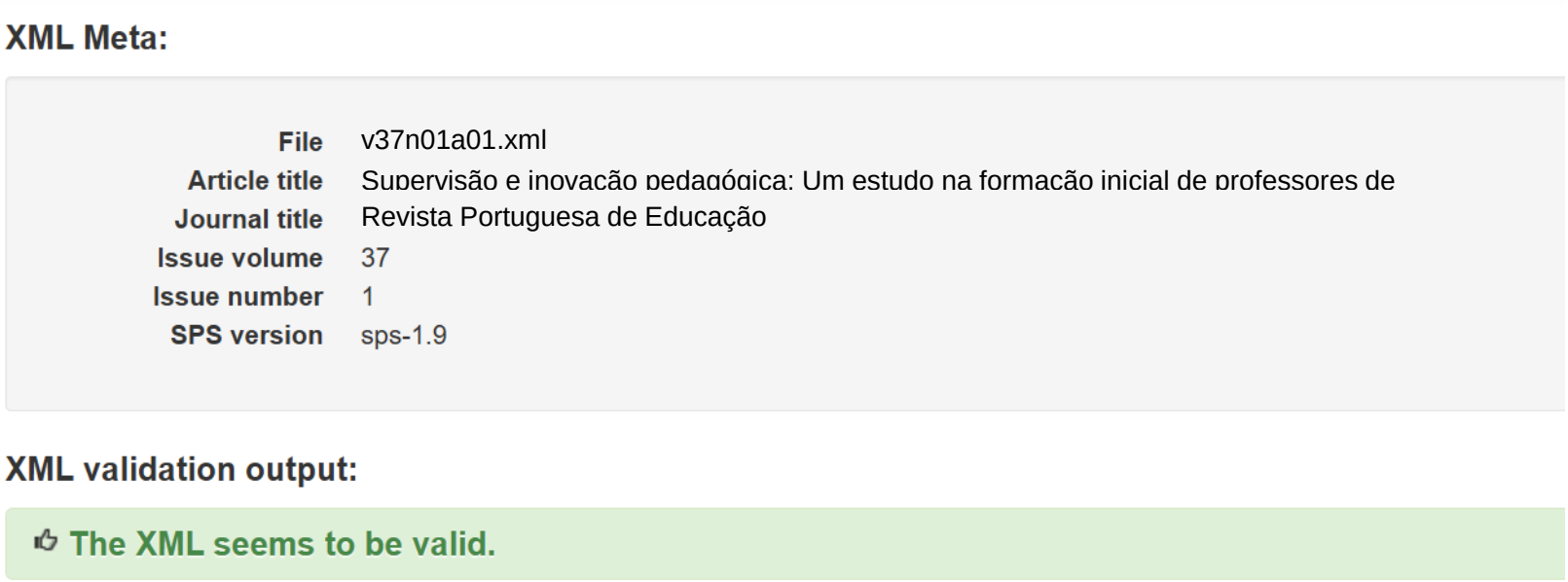
xref[@ref-type="aff"]/@rid (Ana Maria David) [?]	[FATAL ERROR]	None é um valor inválido para xref[@ref-type="aff"]/@rid (Ana Maria David). Valores esperados: aff2.
xref[@ref-type="aff"]/@rid (Flávia Vieira) [?]	[FATAL ERROR]	None é um valor inválido para xref[@ref-type="aff"]/@rid (Flávia Vieira). Valores esperados: aff2.
contrib-id[@contrib-id-type="orcid"] [?]	[ERROR]	http://orcid.org/0000-0002-6932-4009 é um valor inválido para contrib-id[@contrib-id-type="orcid"]. Use somente o ID
orcid [?]	[FATAL ERROR]	http://orcid.org/0000-0002-6932-4009 é um valor inválido para orcid.

ORCID inválido

4. Validação do artigo

SciELO Style Checker

- Após gerar o XML e efetuar as validações necessárias para verificar se o conteúdo do artigo está bem marcado, deve-se usar o Style Checker para se certificar que está em conformidade com o Estilo SciELO.



XML Meta:

File	v37n01a01.xml
Article title	Supervisão e inovação pedagógica: Um estudo na formação inicial de professores de
Journal title	Revista Portuguesa de Educação
Issue volume	37
Issue number	1
SPS version	sps-1.9

XML validation output:

The XML seems to be valid.

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | **Resumo** | Validações do Conjunto | Validações individuais | Referências | Datas | Afiliações | Website

Total de erros críticos: 0
Total de erros fatais: 45
Total de erros: 88
Total de avisos: 316
Total de criteria issues: 0

Erro crítico - indica erros de consistência de dados
Fatal error - indica erros que comprometem a qualidade dos indicadores bibliométricos e outros serviços
Error - indica os demais tipos de erros
Warning - indica que algo pode ser erro ou que precisa de atenção

finalizado
relatório gerado por XPM 4.0.096 22/04/2019

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | Validações individuais | Referências | Datas | Afiliações | Website

Localização do XML: C:/Users/marta.morgado/Desktop/rpe/v37n02/markup_xml/scielo_package_xpm/scielo_package
Total de arquivos XML: 26

1

2183-0452-rpe-37-02-e24039

1. 2183-0452-rpe-37-02-e24039.pdf
2. 2183-0452-rpe-37-02-e24039-gt2.png
3. 2183-0452-rpe-37-02-e24039.xml
4. 2183-0452-rpe-37-02-e24039-gt4.png

2

2183-0452-rpe-37-02-e24038

1. 2183-0452-rpe-37-02-e24038.xml
2. 2183-0452-rpe-37-02-e24038.pdf

3

2183-0452-rpe-37-02-e24035

1. 2183-0452-rpe-37-02-e24035-gt1.png
2. 2183-0452-rpe-37-02-e24035-gch5.png
3. 2183-0452-rpe-37-02-e24035-gch4.png

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | **Validações do Conjunto** | Validações individuais | Referências | Datas | Afiliações | Website

Dados encontrados nos arquivos XML

issue pub date: 2024
license: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/
print ISSN: 0871-9187
e-ISSN: 2183-0452
journal-title: Revista Portuguesa de Educação
issue label: v37n2
journal-id (nlm-ta):

Verificação de consistência de dados de fascículo

Relatório de páginas

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | **Validações individuais** | Referências | Datas | Afiliações | Website

nome de arquivo	order	artigo	aop pid/related	relatórios
2183-0452-rpe-37-02-e24021	00201	Artigos Originais research-article 10.21814/rpe.27835 **e24021** [date (epub-ppub)] [date (epub)] [date (collection)] season: Jul-Dec year: 2024 [date (pub)] year: 2024 day: 25 month: 07 **Niveles de conciencia histórica y tratamiento de temas controvertidos en entornos digitales: Un estudio de caso con futuro profesorado español de Educación Secundaria** Ortega-Sánchez, Delfín; Barba-Alonso, César; Andrés, Bruno P. Carcedo de 2183-0452-rpe-37-02-e24021.pdf 2183-0452-rpe-37-02-e24021.xml		Validações de estrutura erros fatais: 1 | avisos: 148 Validações de conteúdo erros fatais: 5 | erros: 3 | avisos: 6
2183-0452-rpe-37-02-e24022	00202	Artigos Originais research-article 10.21814/rpe.23809 **e24022** [date (epub-ppub)] [date (epub)]		Validações de estrutura erros fatais: 1 | avisos: 86 Validações de conteúdo erros fatais: 6 | erros: 4 | avisos:

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | Validações individuais | **Referências** | Datas | Afiliações | Website

Visão geral das referências do pacote

label	status	message
referências por tipo (element-citation/@publication-type)	[INFO]	▪ book: 396 ▪ confproc: 20 ▪ journal: 842 ▪ legal-doc: 6 ▪ newspaper: 1 ▪ other: 1 ▪ report: 4 ▪ software: 1 ▪ thesis: 22 ▪ webpage: 8
mesmas fontes (source) com difentes tipos de referências (element-citation/@publication-type)	[ERROR] [E1]	REA: Teoria e prática: ▪ book: 1 2183-0452-rpe-37-02-e24046: B5 2 2183-0452-rpe-37-02-e24046: B7 3 2183-0452-rpe-37-02-e24046: B19 4 2183-0452-rpe-37-02-e24046: B27 ▪ journal: 1 2183-0452-rpe-37-02-e24046: B41

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | Validações individuais | Referências | **Datas** | Afiliações | Website

Relatório de datas dos artigos

name	@article-type	received	accepted	receive to accepted (days)	SciELO date	editorial date	accepted to SciELO (days)	accepted to nowadays (days)
2183-0452-rpe-37-02-e24036	editorial			None	08/11/2024	12/2024	None	None
2183-0452-rpe-37-02-e24021	research-article	05/08/2022	09/01/2024	522	25/07/2024	12/2024	198	None
2183-0452-rpe-37-02-e24022	research-article	27/02/2021	05/03/2024	1102	26/07/2024	12/2024	143	None
2183-0452-rpe-37-02-e24023	research-article	13/04/2023	05/02/2024	298	26/07/2024	12/2024	172	None
2183-0452-rpe-37-02-e24024	research-article	18/08/2022	28/02/2024	559	30/07/2024	12/2024	153	None
2183-0452-rpe-37-02-e24025	research-article	21/09/2023	18/03/2024	179	05/08/2024	12/2024	140	None
2183-0452-rpe-37-02-e24026	research-article	07/07/2023	11/03/2024	248	08/08/2024	12/2024	150	None
2183-0452-rpe-37-02-e24027	research-article	13/02/2023	29/02/2024	381	12/08/2024	12/2024	165	None
2183-0452-rpe-37-02-e24028	research-article	10/02/2023	27/02/2024	382	13/08/2024	12/2024	168	None

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | Validações individuais | Referências | Datas | **Afiliações** | Website

Relatório de afiliações

label	quantity	arquivos
autores com xref[@ref-type=aff] inválido	0	
autores com mais de uma aff	6	1 2183-0452-rpe-37-02-e24022 2 2183-0452-rpe-37-02-e24025 3 2183-0452-rpe-37-02-e24026 4 2183-0452-rpe-37-02-e24034 5 2183-0452-rpe-37-02-e24041
autores sem aff	0	
afiliações incompletas	39	1 2183-0452-rpe-37-02-e24021 2 2183-0452-rpe-37-02-e24022 3 2183-0452-rpe-37-02-e24023 4 2183-0452-rpe-37-02-e24024 5 2183-0452-rpe-37-02-e24025 6 2183-0452-rpe-37-02-e24026 7 2183-0452-rpe-37-02-e24027

5. Validação do número/volume.

2025-02-11 11:18:33

Relatório do XML Package Maker

Arquivos/Pastas | Resumo | Validações do Conjunto | Validações individuais | Referências | Datas | Afiliações | **Website**

nome de arquivo	order	última atualização	artigo
2183-0452-rpe-37-02-e24036	00101		Editorial editorial 10.21814/rpe.38730 **e24036** [date (epub-ppub)] [date (epub)] [date (collection)] season: Jul-Dec year: 2024 [date (pub)] year: 2024 day: 08 month: 11 **A educação sob dominação digital** Lima, Licínio C.
2183-0452-rpe-37-02-e24021	00201		Artigos Originais research-article 10.21814/rpe.27835 **e24021** [date (epub-ppub)] [date (epub)] [date (collection)] season: Jul-Dec year: 2024 [date (pub)] year: 2024 day: 25 month: 07

Suporte e apoio

- Manual XML (https://www.pubin.pt/apoio/manual-para-marcacao-de-texto-scielo-publishing-schema)
- Vídeos Pubin
  - Primeira sessão: https://www.youtube.com/watch?v=5SQhnzx-CmU
  - Segunda sessão: https://www.youtube.com/watch?v=zuOITxsGdZQ
  - Terceira Sessão: https://www.youtube.com/watch?v=-CodLOtr9-k
- Empresas certificadas (podem contactar o SciELO)

Principais conselhos na adoção do SciELO PS (XML)

- Controle de qualidade e rigor durante o fluxo editorial, mantendo uma coerência e exatidão nos artigos (referências, identificação dos elementos gráficos, ativação de DOI, estabelecer claramente a licença *Creative Commons*, periodicidade, etc);
- Requer conhecimento estrutura de um artigo científico, conhecimento de referências bibliográficas;
- Inclusão deste passo no fluxo editorial de cada artigo/número/volume;
- Adoção da publicação contínua (mesmo para marcação) (mais info.);
- Interoperabilidade entre outros dispositivos por causa dos diferentes formatos do artigo que ficam disponibilizados (Epub, HTML, XML, PDF).
- Possibilidade da preservação digital dos artigos;

Processo de candidatura

Paula Seguro de Carvalho - FCT

Antes de submeter uma candidatura

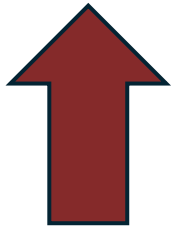
As revistas devem ter pelo menos um ano de existência para serem consideradas no processo de avaliação

A informação a preencher no formulário deve ter em conta o último ano de publicação

Consulte os critérios SciELO para garantir que a revista tem a maturidade necessária

Como submeter uma candidatura

A admissão de uma revista na Coleção SciELO Portugal começa com a submissão de uma candidatura voluntária através do preenchimento de um **formulário** disponível no site em https://www.scielo.pt/.



Atualizado em janeiro de 2025 para ficar alinhado com a atualização dos critérios e a alteração dos critérios obrigatórios

Como submeter uma candidatura



SciELO A Scientific Electronic Library Online - SciELO é uma biblioteca eletrónica que abrange uma coleção selecionada de periódicos científicos iberoamericanos.

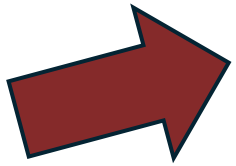
A SciELO é o resultado de um projeto de pesquisa da FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, em parceria com a BIREME - Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde. A partir de 2002, o Projeto conta com o apoio do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

O Projeto tem por objetivo o desenvolvimento de uma metodologia comum para a preparação, armazenamento, disseminação e avaliação da produção científica em formato eletrónico.

Com o avanço das atividades do projeto, novos títulos de periódicos são incorporados à coleção da biblioteca.

Como submeter uma candidatura

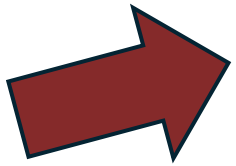
Gestão da Coleção SciELO Portugal



1 - **Objetivos**
2 - **Âmbito da coleção**
3 - **Comité Consultivo SciELO Portugal**
4 - **Critérios SciELO Portugal**
5 - **Procedimentos para inclusão na Coleção**
6 - **Garantir a permanência das revistas na Coleção**
7 - **Resultados do processo de seleção do Comité Consultivo SciELO Portugal** :

Como submeter uma candidatura

5 - Procedimentos para inclusão das revistas científicas na coleção SciELO Portugal



O processo de admissão de uma revista na Coleção SciELO Portugal inicia-se com a submissão de uma candidatura voluntária. A candidatura deverá ser submetida através do preenchimento de um formulário que reúne informação sobre a revista candidata e a sua adequação aos Critérios SciELO Portugal.

As candidaturas estão permanentemente abertas, ou seja, poderão ser submetidas sempre que for desejável. No entanto, as reuniões de avaliação por parte do Comité Consultivo SciELO Portugal (CCSP) terão uma periodicidade definida que se traduzirá em 3 reuniões por ano, preferencialmente, em abril, setembro e dezembro. Assim, sugere-se a submissão de candidaturas até final do mês anterior à realização da reunião.

Os Critérios SciELO Portugal de indexação devem ser lidos e consultados durante a elaboração do formulário de submissão.

Para questões relacionadas com o funcionamento do Comité Consultivo SciELO Portugal, candidaturas ou informações gerais, deverão ser dirigidas para o email: scieloportugal@fct.pt; para questões técnicas ou de aplicação dos Critérios SciELO deverão ser dirigidas para o email: scielo@pubin.pt.

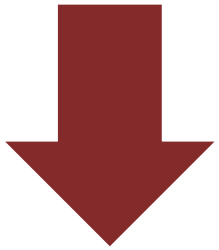
Formulário de candidatura



- Composto por 7 passos
- Informação sobre a revista
- Adequação aos critérios SciELO

Formulário de candidatura

Passo 1

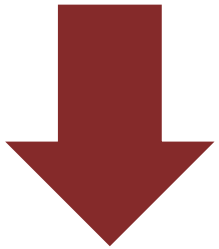


O não cumprimento de **qualquer um** dos critérios obrigatórios do Passo 1 impossibilita a conclusão da candidatura

Critério	Descrição
5.1.3	Instrução aos autores
5.1.4	Tempo médio de processamento
5.1.4	Sistema de gestão de publicações
5.1.5	Periodicidade da revista (publicação contínua)
5.1.5	Nº mínimo de artigos publicados por ano
5.1.7	Pontualidade
5.1.9	Identificadores de autores
5.1.11	Política de AA
5.1.11	Licenças Creative Commons (CC-BY)
5.1.11	Aceitação de *preprints*
5.1.11	Dados de investigação
5.1.15	Identificadores de publicações (DOI)
5.1.18	Registo DOAJ
5.1.21	Contribuição de autores

Formulário de candidatura

Passo 1 - Quando a resposta é negativa



Obrigado pelo seu interesse no SciELO. Lamentamos mas a revista não cumpre um ou mais critérios obrigatórios!

Formulário de candidatura

1.1 - Instrução aos autores (ponto 5.1.3 dos Critérios) *

A gestão editorial adotada pelas revistas indexadas no SciELO tem de ser devidamente informada e tem de disponibilizar instruções aos autores. A revista cumpre este critério?

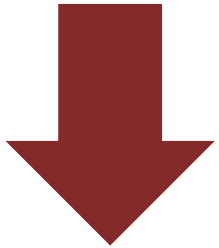
- ○ Sim
- ○ Não

Indique o endereço Web (URL) onde é disponibilizada informação sobre instruções aos autores.

A sua resposta

Anterior | Seguinte | Página 2 de 23 | Limpar formulário

Passo 1



Composto por **14 perguntas** que refletem os critérios obrigatórios. Na maioria é solicitado que se comprove a resposta à questão.

Formulário de candidatura

Passo 1 - Requisitos obrigatórios

1.4 Periodicidade da revista - Publicação Contínua (ponto 5.1.5 dos Critérios) *

As revistas têm de publicar os artigos de forma contínua logo que sejam aprovados e editados. A revista cumpre este critério?

- ○ Sim
- ○ Não

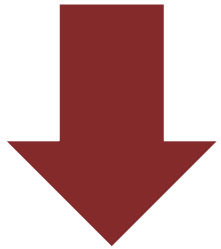
Indique o modelo de publicação contínua adotado. *

- ☐ Publicação Contínua sem edições (um edição por ano)
- ☐ Publicação Contínua com edições (duas ou mais edições por ano)

Indique por favor onde podemos consultar a informação sobre a periodicidade da revista.

A sua resposta

Passo 1



Sempre que necessário pode solicitar-se respostas complementares.

Formulário de candidatura

Passo 2 · Requisitos recomendados

2.1 - Revisão por pares aberta (ponto 5.1.4 dos Critérios) *

O SciELO recomenda e valoriza as revistas que adotam a revisão por pares aberta. A revista cumpre este critério?

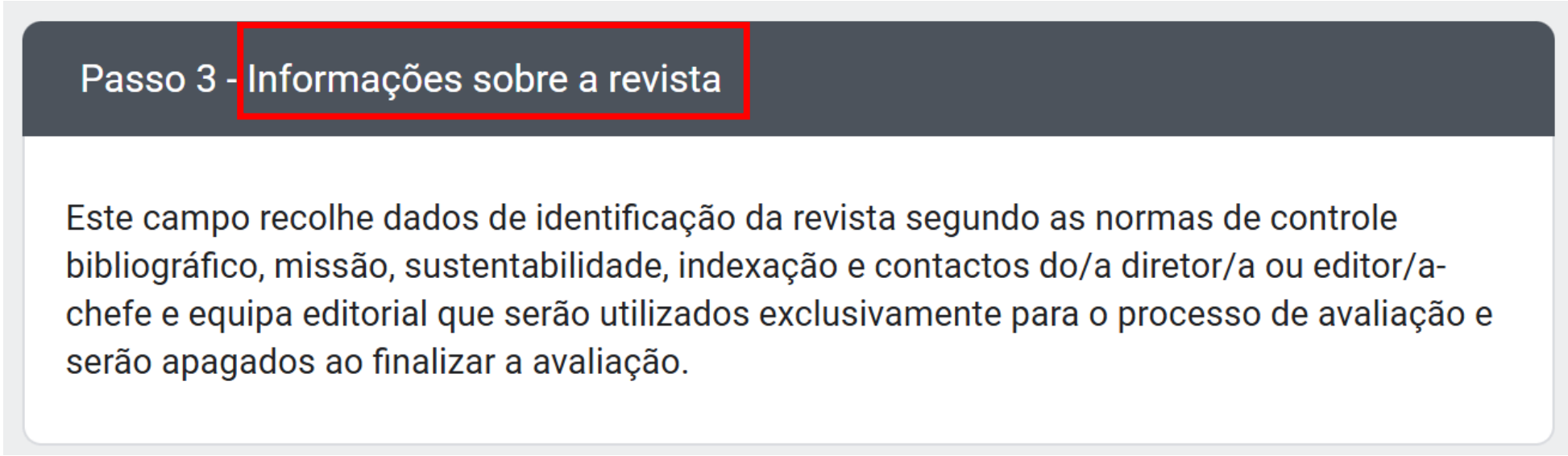
- ◯ Sim
- ◯ Não

Passo 2

Tem apenas 4 questões e apenas 1 solicita indicação de link e o não cumprimento **não impede** a continuação da candidatura

Formulário de candidatura

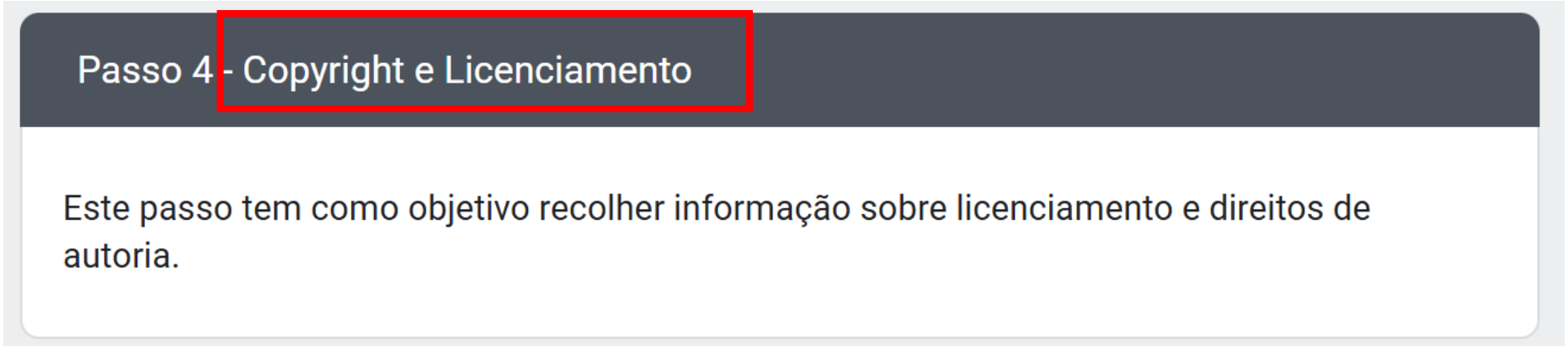
Passo 3



Tem 10 questões de resposta breve relativas à revista, das quais 9 são obrigatórias

Formulário de candidatura

Passo 4



Este passo tem apenas 3 perguntas obrigatórias

Formulário de candidatura

Passo 5

Passo 5 - Corpo editorial permanente

Este passo reúne informação atualizada acerca do corpo editorial ou de secção da revista que assistem regularmente à/ao diretor/a ou editor/a-chefe na avaliação dos manuscritos segundo a política e gestão editorial da revista.

5.1 Informação editorial

Indique o endereço Web (URL) onde é disponibilizada informação sobre o corpo editorial da revista.

A sua resposta

Formulário de candidatura

Passo 6 - Avaliadores/as e processo de avaliação

A avaliação dos manuscritos submetidos a uma revista indexada pelo SciELO deve ser realizada por meio de um ou mais revisores/as e especialistas, cujas recomendações apoiam os editores/as nas decisões de aprovação ou rejeição de manuscritos.

O SciELO recomenda e valoriza as revistas que adotam a revisão por pares aberta já que esta constitui uma boa prática da Ciência Aberta, permitindo aumentar a transparência, eficiência e responsabilidade no processo de revisão.

Este passo reúne informação acerca dos/as revisores/as que avaliaram manuscritos no período considerado nesta avaliação segundo a política e gestão editorial da revista.

Passo 6

Este passo tem apenas 2 perguntas obrigatórias

Formulário de candidatura

Passo 7 - Informação sobre autores

Este passo reúne informação acerca dos/as autores/as dos artigos publicados no período considerado nesta avaliação.

7.1 O registo exaustivo das afiliações das/dos autoras/es é requerido para o acompanhamento da origem institucional e geográfica das investigações publicadas pelas revistas do SciELO. *

A revista apresenta a identificação da afiliação institucional dos/das autores/as?

- ○ Sim
- ○ Não

Passo 7

E depois da candidatura?

1. **Pré validação da informação preenchida no formulário;**

2. **Avaliação da revista em reunião do Comité Consultivo da SciELO Portugal;**

3. **Envio de resposta à revista com o resultado da avaliação.**

E se a revista for aceite?

Revistas aceites:

Têm de garantir que têm condições de trabalhar os artigos de acordo com a metodologia SciELO(o processo de marcação em XML é feito pelos editores).

Têm um prazo de 6 meses para submeterem os artigos no formato XML.

A capacidade de resposta aos requisitos técnicos é um fator essencial para a indexação e permanência na coleção

E se a revista **não** for aceite?

Revistas não aceites:

Entendam as indicações dos critérios não cumpridos como pedagógicas;

Usem essas indicações para implementar melhorias nas vossas revistas;

Consolidem os novos procedimentos; e

Quando sentirem que atingiram os objetivos que traçaram voltem a submeter uma candidatura.

Avaliação para permanência

Paula Seguro de Carvalho - FCT

Avaliação da coleção

Ponto 6 dos Critérios - **Avaliação de desempenho para permanência na Coleção**

“O acompanhamento e monitorização da coleção é uma tarefa contínua e resulta, frequentemente, em interações com os editores das revistas no sentido de se corrigirem situações mais impactantes ou urgentes”

Avaliação da coleção

Ponto 6 dos Critérios - **Avaliação de desempenho para permanência na Coleção**

“Para além deste processo de acompanhamento contínuo, estão previstas avaliações, pelo gestor nacional, à coleção nacional a cada dois anos (realizadas durante o mês de dezembro)”

Como estamos a fazer a primeira avaliação ela será feita durante o **primeiro quadrimestre de 2025**

Avaliação da coleção

Ponto 6 dos Critérios - **Avaliação de desempenho para permanência na Coleção**

"Estas avaliações são realizadas de acordo com **uma metodologia** que visa garantir:

- O alinhamento com as práticas de comunicação de ciência aberta;
- O cumprimento dos critérios de avaliação para a indexação listados no ponto 5 deste documento, traduzidos na tabela 4 (5.2.2)."

Metodologia

Critério	Descrição	Obrigatoriedade	Estado
5.1.3	Instrução aos autores	Obrigatório	OK
5.1.4	Tempo médio de processamento	Obrigatório	OK
5.1.4	Sistema de gestão de publicações	Obrigatório	OK
5.1.5	Periodicidade da revista (publicação contínua)	Obrigatório	Não cumpre
5.1.5	Nº mínimo de artigos publicados por ano	Obrigatório	Não cumpre
5.1.7	Pontualidade	Obrigatório	NÃO CUMPRE
5.1.9	Identificadores de autores	Obrigatório	OK
5.1.11	Política de AA	Obrigatório	Não cumpre
5.1.11	Licenças Creative Commons (CC-BY)	Obrigatório	OK
5.1.11	Aceitação de *preprints*	Obrigatório	Não cumpre
5.1.11	Dados de investigação	Obrigatório	Não cumpre
5.1.15	Identificadores de publicações (DOI)	Obrigatório	OK
5.1.18	Registo DOAJ	Obrigatório	OK
5.1.21	Contribuição de autores	Obrigatório	OK
5.1.4	Revisão por pares aberta	Recomendado	Não cumpre
5.1.4	Internacionalização - Revisores	Recomendado	Não cumpre
5.1.9	Internacionalização - Autores	Recomendado	Não cumpre
5.1.11	Preservação digital	Recomendado	OK

A informação é recolhida num excel de controlo que alimenta o relatório final que será enviado à revista.

Metodologia



No relatório:

- Primeira parte de informativa (objetivo, frequência, Critérios, aspetos analisados)
- Avaliação da revista
- Resumo da avaliação
- Recomedações de ação imediata

Metodologia

Depois de concluído o relatório é enviado à revista



Na primeira avaliação será dado o **prazo de 12 meses** a todas as revistas para que cumpram os critérios obrigatórios.

Nas avaliações seguintes será dado o **prazo máximo de 6 meses** para cumprimento dos critérios obrigatórios que ainda não sejam observados.

Este procedimento aplica-se a todos os novos critérios que possam vir a integrar os Critérios SciELO Portugal.



A nova plataforma de gestão da SciELO

Paulo Lopes – FCCN | FCT



Scientific Electronic Library Online

SciELO.org
avaliação de periódicos

english
español

Ajuda
sobre este site

periódicos

lista alfabética
lista por assunto
Pesquisa de títulos

artigos

índice de autores
índice de assuntos
Pesquisa de artigos

relatórios

uso do site
Estatísticas de publicação
citações de revistas

SciELO A Scientific Electronic Library Online - SciELO é uma biblioteca eletrónica que abrange uma coleção selecionada de periódicos científicos iberoamericanos.

A SciELO é o resultado de um projeto de pesquisa da FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, em parceria com a BIREME - Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde. A partir de 2002, o Projeto conta com o apoio do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

O Projeto tem por objetivo o desenvolvimento de uma metodologia comum para a preparação, armazenamento, disseminação e avaliação da produção científica em formato eletrónico.

Com o avanço das atividades do projeto, novos títulos de periódicos são incorporados à coleção da biblioteca.

sobre este site Esta é a home page do site SciELO Portugal.

O objetivo deste site é implementar uma biblioteca eletrónica que possa proporcionar um amplo acesso a coleções de periódicos como um todo, aos fascículos de cada título de periódico, assim como aos textos completos dos artigos. O acesso aos títulos dos periódicos e aos artigos pode ser feito através de índices e de formulários de busca.

O site da SciELO é parte do Projeto FAPESP/BIREME/CNPq e um dos produtos da aplicação da metodologia para preparação de publicações eletrónicas em desenvolvimento, especialmente o módulo de interface Internet.

Este site é constantemente atualizado tanto no seu formato como no seu conteúdo, de acordo com os avanços e os resultados do projeto.

FCCN serviços digitais fct
fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia
PUBIN


Sobre o SciELO Scielo Portugal
Português
Scielo Portugal
Scientific Electronic Library Online
Entre uma ou mais palavras
Todos os índices
Buscar
Adicionar outro campo
Scielo Portugal em números | Métricas
períodicos
artigos
referências
Downloads
Citações
Outros indicadores



SciELO Portugal

números: todos | anterior | atual | próximo
pesquisa de artigos: autor | assunto | pesquisa | alfa

Atualizado em
Janeiro 29, 2025

english
español

- Site do periódico
- sobre nós
- corpo editorial
- instruções aos autores
- assinaturas
- **métricas**
  - SciELO

etnográfica

Pesquisa

Entre uma ou mais palavras | Todos os índices | Neste Periódico | Pesquisa

Publicação de
Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA
versão impressa ISSN 0873-6561

Missão

A Etnográfica, fundada em 1997, é uma revista científica especializada em Antropologia social e cultural editada em Portugal. Com periodicidade quadrimestral, a Etnográfica publica artigos originais, privilegiando a qualidade e inovação da pesquisa empírica, da fundamentação teórica e da análise antropológica. Os artigos são seleccionados pela Comissão Editorial e através de um rigoroso sistema de arbitragem por pares em regime de anonimato. As línguas de publicação são o português, o inglês, o espanhol e o francês. A revista encontra-se indexada nas principais bases de dados de revistas da especialidade e tem obtido excelentes classificações nos sistemas "Qualis" (CAPES, Brasil) e "European Reference Index for the Humanities" (European Science Foundation).

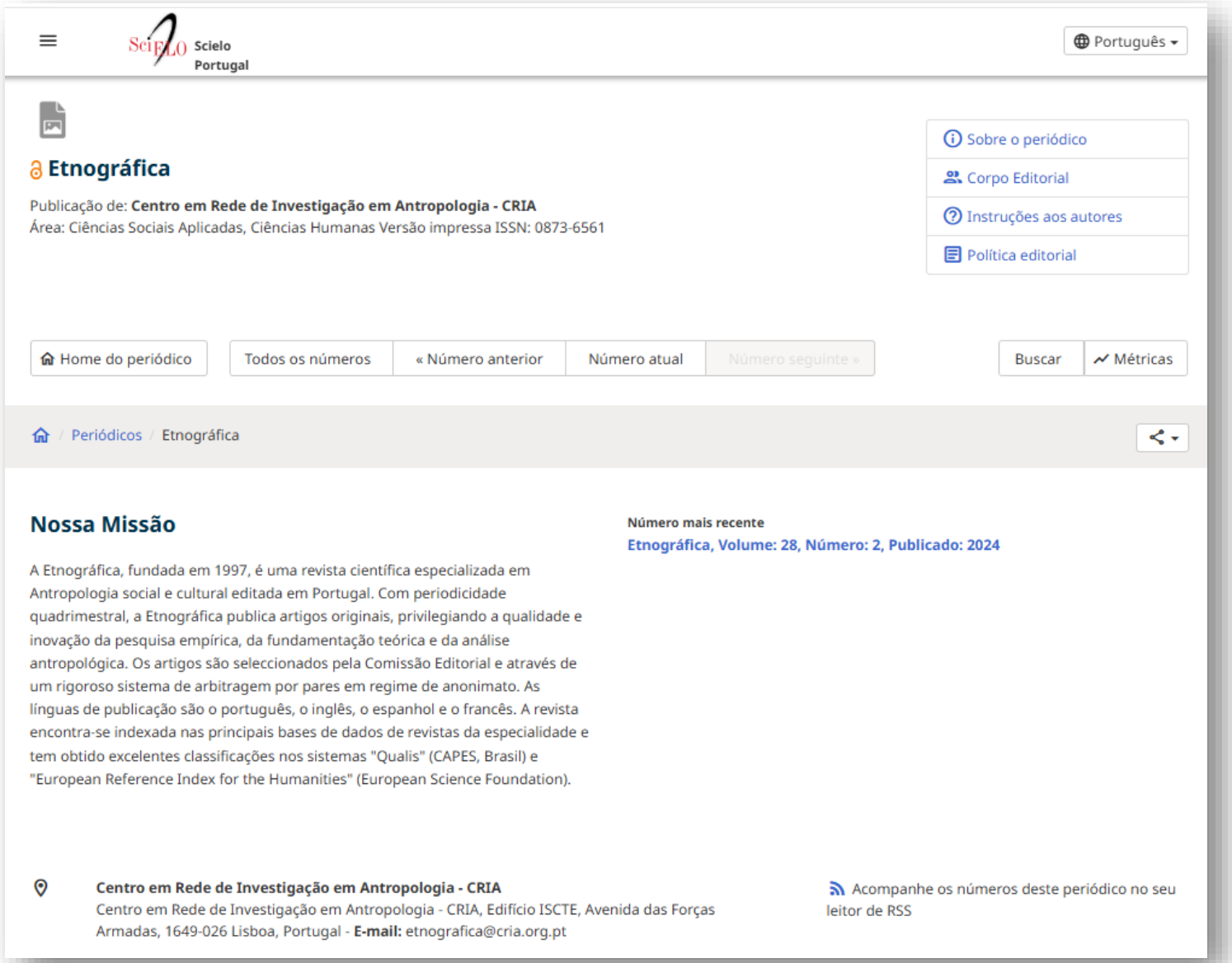
(cc) BY-NC Todo o conteúdo deste periódico, exceto onde está identificado, está licenciado sob uma Licença Creative Commons

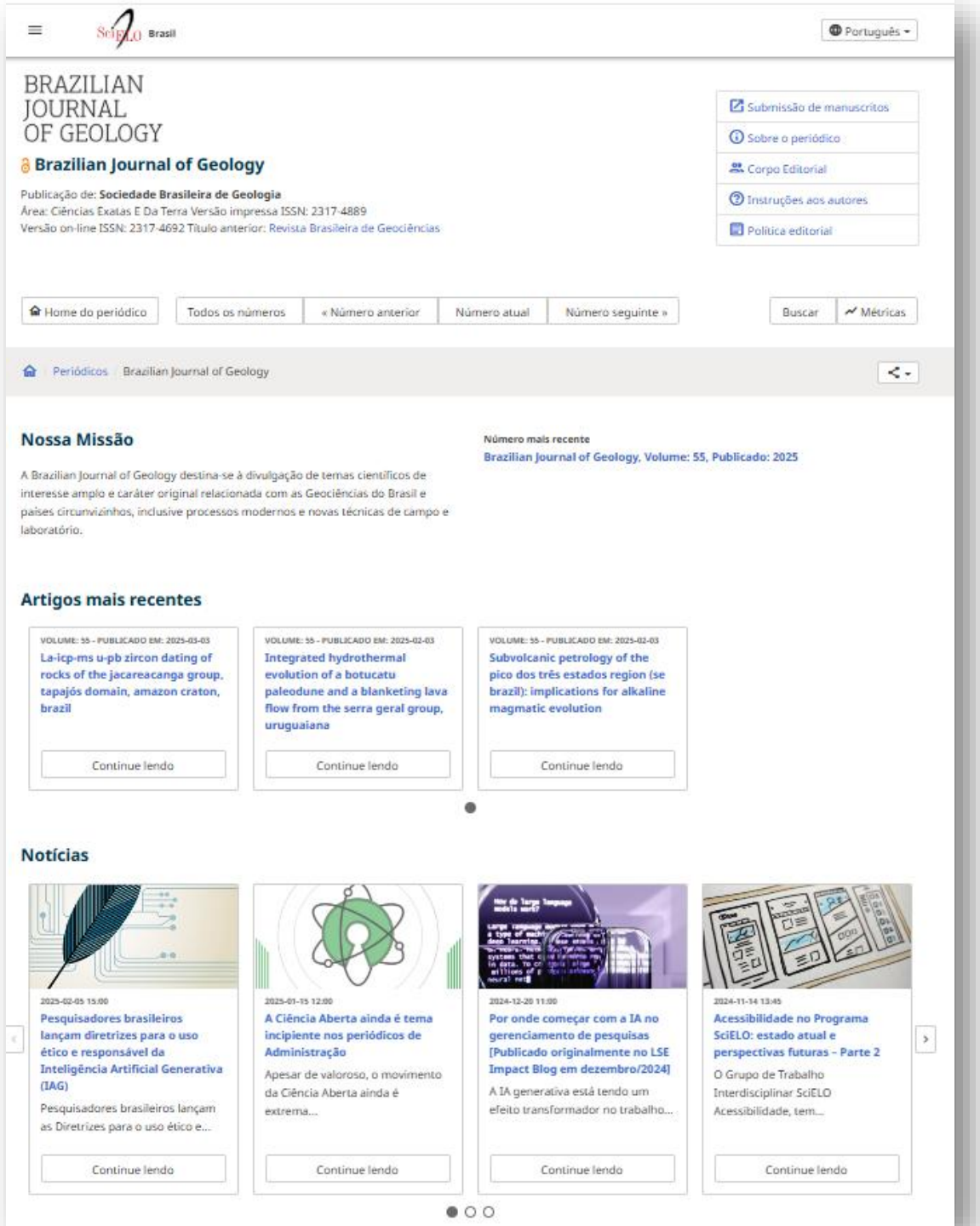
Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA
Edifício ISCTE
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa, Portugal

eMail
etnografica@cria.org.pt

FCCN serviços digitais fct | fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia

PUBIN


Scielo Portugal
Português
Etnográfica
Publicação de: Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA
Área: Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas Versão impressa ISSN: 0873-6561
Sobre o periódico
Corpo Editorial
Instruções aos autores
Política editorial
Home do periódico
Todos os números
« Número anterior
Número atual
Número seguinte »
Buscar
Métricas
Periódicos / Etnográfica
Nossa Missão
A Etnográfica, fundada em 1997, é uma revista científica especializada em Antropologia social e cultural editada em Portugal. Com periodicidade quadrimestral, a Etnográfica publica artigos originais, privilegiando a qualidade e inovação da pesquisa empírica, da fundamentação teórica e da análise antropológica. Os artigos são seleccionados pela Comissão Editorial e através de um rigoroso sistema de arbitragem por pares em regime de anonimato. As línguas de publicação são o português, o inglês, o espanhol e o francês. A revista encontra-se indexada nas principais bases de dados de revistas da especialidade e tem obtido excelentes classificações nos sistemas "Qualis" (CAPES, Brasil) e "European Reference Index for the Humanities" (European Science Foundation).
Número mais recente
Etnográfica, Volume: 28, Número: 2, Publicado: 2024
Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA
Centro em Rede de Investigação em Antropologia - CRIA, Edifício ISCTE, Avenida das Forças Armadas, 1649-026 Lisboa, Portugal - E-mail: etnografica@cria.org.pt
Acompanhe os números deste periódico no seu leitor de RSS



Brasil

Português

BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY

Brazilian Journal of Geology

Publicação de: **Sociedade Brasileira de Geologia**
Área: Ciências Exatas E Da Terra Versão impressa ISSN: 2317-4889
Versão on-line ISSN: 2317-4692 Título anterior: Revista Brasileira de Geociências

Submissão de manuscritos
Sobre o periódico
Corpo Editorial
Instruções aos autores
Política editorial

Home do periódico | Todos os números | « Número anterior | Número atual | Número seguinte » | Buscar | Métricas

Periódicos / Brazilian Journal of Geology

Nossa Missão

A Brazilian Journal of Geology destina-se à divulgação de temas científicos de interesse amplo e caráter original relacionada com as Geociências do Brasil e países circunvizinhos, inclusive processos modernos e novas técnicas de campo e laboratório.

Número mais recente
Brazilian Journal of Geology, Volume: 55, Publicado: 2025

Artigos mais recentes

VOLUME: 55 - PUBLICADO EM: 2025-03-03
La-icp-ms u-pb zircon dating of rocks of the jacareacanga group, tapajós domain, amazon craton, brazil
Continue lendo

VOLUME: 55 - PUBLICADO EM: 2025-02-03
Integrated hydrothermal evolution of a botucatu paleodune and a blanketing lava flow from the serra geral group, uruguaiana
Continue lendo

VOLUME: 55 - PUBLICADO EM: 2025-02-03
Subvolcanic petrology of the pico dos três estados region (se brazil): implications for alkaline magmatic evolution
Continue lendo

Notícias

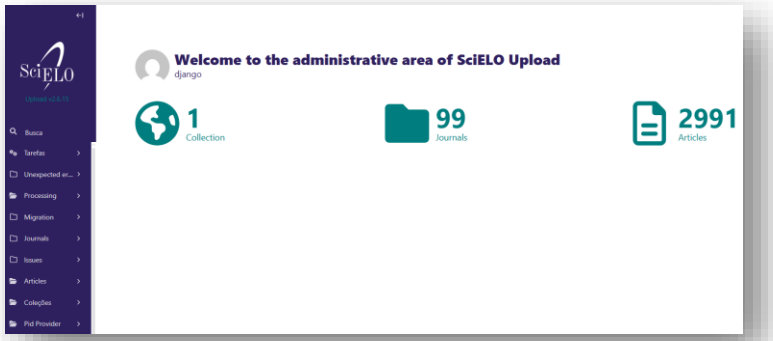
2025-02-05 15:00
Pesquisadores brasileiros lançam diretrizes para o uso ético e responsável da Inteligência Artificial Generativa (IAG)
Pesquisadores brasileiros lançam as Diretrizes para o uso ético e...
Continue lendo

2025-01-15 12:00
A Ciência Aberta ainda é tema incipiente nos periódicos de Administração
Apesar de valoroso, o movimento da Ciência Aberta ainda é extrema...
Continue lendo

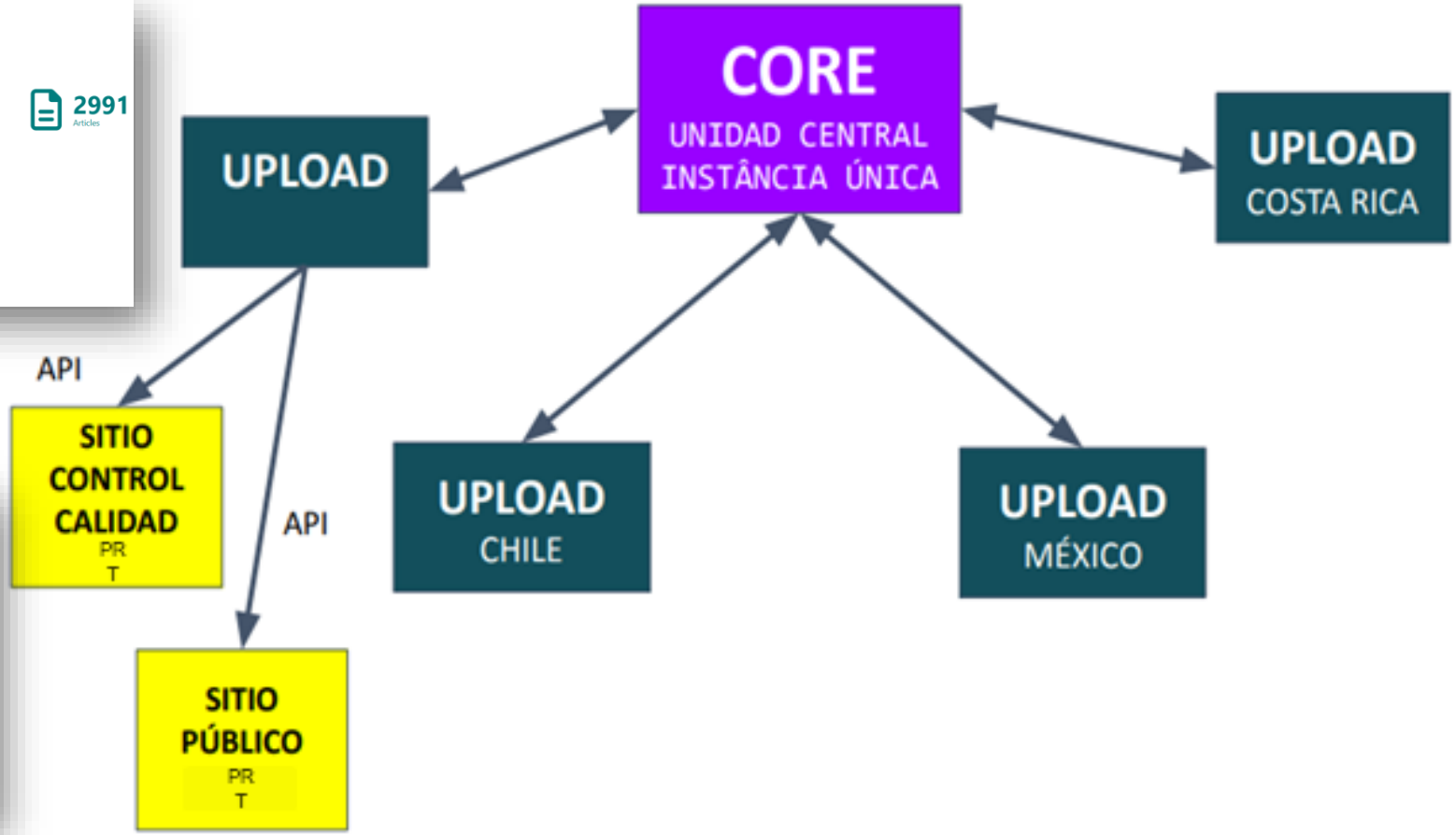
2024-12-20 11:00
Por onde começar com a IA no gerenciamento de pesquisas [Publicado originalmente no LSE Impact Blog em dezembro/2024]
A IA generativa está tendo um efeito transformador no trabalho...
Continue lendo

2024-11-14 13:45
Acessibilidade no Programa SciELO: estado atual e perspectivas futuras – Parte 2
O Grupo de Trabalho Interdisciplinar SciELO Acessibilidade, tem...
Continue lendo

Arquitetura







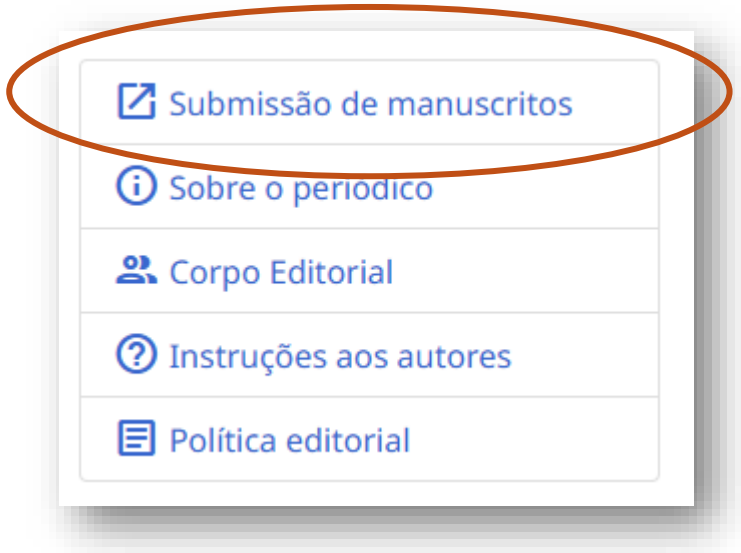
Melhorias esperadas

- Resolução dos problemas de segurança da plataforma atual;
- Robustez da nova arquitetura e das tecnologias de suporte;
- Melhoria e aceleração dos processo de upload dos artigos;

- Processo de criação das revistas facilitado;
- Opções de disponibilização da informação;
- Os editores vão poder proceder a correções na informação associada à revista;

Melhorias esperadas

- Possibilidade para os editores fazerem o upload direto das edições .



Onde estamos

- A equipa da SciELO.org ainda está a proceder a desenvolvimentos / correções;
- Portugal, juntamente com a Costa Rica e o Chile, participam nesta fase de desenvolvimentos (testes e correções)
- Não há ainda uma data definida mas espera-se que possa ocorrer no primeiro semestre deste ano

Obrigado!