

## **O Ensino da Investigação Operacional na Voz dos Alunos: Dificuldades, Motivações e Propostas de Melhoria**

Esta comunicação explora o ensino da Investigação Operacional (IO) a partir da perspetiva dos estudantes, procurando fomentar uma reflexão crítica e informada sobre as práticas pedagógicas nesta área. A metodologia integra o testemunho de uma antiga aluna —que partilha os principais desafios e fatores de motivação vivenciados— e a análise preliminar de um questionário atualmente em curso junto de estudantes do mesmo curso. O inquérito incide sobre as perceções dos alunos quanto aos conteúdos lecionados, estratégias de ensino utilizadas, dificuldades sentidas e relevância da IO para a sua formação académica e futura vida profissional. Esta abordagem visa valorizar a experiência discente como eixo central para a melhoria contínua do ensino da IO, promovendo um diálogo construtivo entre docentes e alunos. A comunicação culminará com um conjunto de propostas para tornar o ensino da IO mais dinâmico, envolvente e alinhado com os interesses e necessidades dos estudantes.

**Authors:** REIS, Manuel (ESTGV e CI&DEI); FERNANDES, Maria João (ESTGV); SARABANDO, Paula (ESTGV e INESC Coimbra); MIGUEL, Tiago (ESTGV e DEGEIT & GOVCOPP)

**Presenter:** SARABANDO, Paula (ESTGV e INESC Coimbra)

**Session Classification:** Session 1.5 –Education